

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №12»
Департамента по физической культуре и спорту администрации г. Липецка

Отчет
о результатах самообследования
МОУДО «СШ №12»
на 1 апреля 2018 года
за 2017 год

Рассмотрен на педсовете
Протокол №3
от 22.03.18 г.

Содержание

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

- 1.1. Общие сведения.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение.
- 1.3. Анализ организации деятельности и режима работы.
- 1.4. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию.

Раздел 2. Оценка системы управления организации.

- 2.1. Организационная структура управления учреждением.
- 2.2. Реализация принципа единоначалия и коллегиальности. Эффективность деятельности органов общественного управления МОУДО «СШ №12».

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

- 3.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 3.2. Достижения обучающихся.

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.

- 4.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельность МОУДО «СШ №12».
- 4.2. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.3. Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.4. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.
- 4.5. Соответствие расписания требованиям СанПиН.
- 4.6. Охрана труда.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Уровень образования и квалификация педагогических кадров, соответствие штатному расписанию. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 7. Оценка качества материально-технической базы.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).

Раздел 9. Показатели деятельности учреждения.

Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Директор – Степанов Александр Петрович тел.: (4742)-27-49-11

Заместитель директора – Шамаев Денис Викторович

Режим работы администрации СШ №12:

- с 08.30ч. до 17.30ч., суббота, воскресенье – выходной,
- перерыв с 12.12ч. до 13.00ч.

Режим работы СШ №12:

- с 08.00 до 20.00 ежедневно (по расписанию)

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №12» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом, локальными и нормативными актами.

Спортивная школа действует в рамках единой государственной образовательной системы России, в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его доступности.

МОУДО «СШ №12» г. Липецка как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории г. Липецка;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно - спортивной направленности;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, участию в спортивных мероприятиях, выполнению спортивных разрядов;
- осуществляет пропаганду здорового образа жизни, проводит массовую досуговую работу.

Самообследование МОУДО «СШ №12» г. Липецка (далее — учреждение) было проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1.2. Организационное и методическое обеспечение образовательной деятельности

МОУДО «СШ №12» было создано на основании постановления главы администрации муниципального образования г. Липецка от 29 августа 2000 года №4868 в соответствии с федеральными законами от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Учредитель – Департамент по физической культуре и спорту администрации города Липецка.

Школа культивирует вид спорта - «футбол».

- Платные услуги не оказываются;
- Стипендия, либо иная материальная поддержка обучающихся не предусмотрена;
- Питание не осуществляется;

- Филиалов, представительств, музеев, общежития, интерната и других объектов социальной инфраструктуры не имеет.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1050 серия 48ЛЮ1 №0001188, дата выдачи 14 сентября 2015г., срок действия – бессрочная, выдана Управлением образования и науки Липецкой области.

Согласно данной лицензии МОУДО «СШ №12» имеет право ведения образовательной деятельности по программам физкультурно-спортивной направленности по футболу.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №482004000 М0004570715 от 13.07.2015 г.

Учебно-тренировочная работа в МОУДО «СШ №12»: Обучение в образовательном учреждении реализуется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по двум видам спорта (лыжные гонки и велоспорт), дополнительным общеразвивающим программам для спортивно-оздоровительных групп и программе спортивной подготовки по лыжным гонкам. В основу программ заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ и основополагающие принципы спортивной подготовки спортсменов.

План – комплектования тренерско-преподавательского состава утверждается директором и согласовывается с департаментом по физической культуре и спорту, учебный план подготовки утверждается директором учреждения.

Продолжительность учебного года 46 недель. Учебный план предусматривает 36 недель тренировочных занятий с сентября по май, и 10 недель в период летних тренировочных сборов (спортивно-оздоровительный лагерь) или по индивидуальным планам обучающихся на период активного отдыха.

Прием детей на обучение в спортивную школу проводится на основании «Положения о правилах приема по предпрофессиональной образовательной и общеразвивающей программам в МОУДО «СШ № 12», муниципального задания по оказанию услуг населению и комплектования групп отделений футбол на учебный год. Учреждение обеспечивает прием на обучение всех желающих заниматься спортом, проживающих в г. Липецке и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта требований минимальному возрасту лиц для зачисления на этапы подготовки на основании заявления родителей (законных представителей). Прием заявлений осуществляется с 10 августа по 10 сентября. Предварительный просмотр детей тренерами-преподавателями в период с 25 августа по 10 сентября, тестирование детей с 11 по 25 сентября. Результаты тестирования вывешиваются и опубликовываются в сети Интернет на сайте школы 30 сентября. Подача заявлений на апелляцию 27 сентября. Заседание апелляционной комиссии 27 сентября. Повторное тестирование для подавших заявления на апелляцию 28 сентября. Зачисление в спортивную школу 29 сентября.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется решением Педагогического совета на основании выполненных контрольно-переводных нормативов, выполнения спортивных разрядов, заключения медицинской комиссии (врача).

Обучающиеся, не выполнившие необходимые требования, на следующий год обучения не переводятся, а могут решением Педагогического совета продолжать обучение на данном этапе подготовки.

Промежуточная аттестация – комплекс контрольных упражнений общей физической и специальной физической подготовки, результатов участия в соревнованиях, выполнение разрядных требований и знание теории и методики. Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения соответствующего этапа обучения в мае учебного года.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы и включает в себя нормативы общей физической и специальной физической подготовки, выполнение разрядных требований и содержание образовательной программы.

1.3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №12» департамента по физической культуре и спорту администрации г. Липецка является муниципальным учреждением, деятельность которого основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Деятельность учреждения регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. от 02.07.2013);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2012 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (рег.27.11.2013 №30468);
- Приказ Министерства спорта РФ от 24.10.2012 №325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы №12».

В учреждении имеются в наличии локальные акты (нормативные правовые документы), содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции, в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом МОУДО «СШ №12»:

1. Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и поощрений обучающихся, и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях

2. Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

3. Положение об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ

4. Положение о профессиональной этике педагогических работников

5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУДО «СШ №12» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

6. Порядок выдачи документов об обучении не предусмотрено проведением аттестации

7. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей).

8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися.

9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, занимающихся по дополнительным образовательным программам.

10. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

11. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

12. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

13. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

14. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

15. Положение устанавливающее язык ОО.

16. Положение о порядке установления объема и соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года.

17. Порядок посещения обучающимися по выбору мероприятий, не предусмотрено учебным планом.

18. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта.

19. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ОУ.

20. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

21. Положение о поощрении обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

22. Положения о порядке приема обучающихся на обучение по предпрофессиональной программе и программе спортивной подготовке.

23. Положения о порядке приема обучающихся на обучение по общеразвивающей программе.

24. ПРАВИЛА внутреннего трудового распорядка.

25. ПРАВИЛА внутреннего распорядка обучающихся.

В 2017г разработаны и утверждены в новой редакции, следующие документы:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «футбол»

2. Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «футбол».

3. Программа спортивной подготовки по футболу.

4. Расписание тренировочных занятий.

5. Учебно-тематический календарные планы на 2017-2018 учебный год.

6. Рабочие программы для всех этапов подготовки

7. План развития МОУДО СШ №12 на 2017-2021 гг.

Нормативно – правовое обеспечение обуславливает реализацию основных приоритетных направлений развития образования, физической культуры и спорта в Российской Федерации.

1.4. Анализ организации деятельности и режима работы

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность Учреждения в 2017 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами, целью которых было – к 2017 году создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких спортивных результатов спортивной деятельности, увеличение общего количества обучающихся, а также увеличение количества обучающихся выполнивших разряды.

1.5. Соответствие образовательной деятельности муниципальному заданию

Муниципальное задание определяет содержание образовательной деятельности Учреждения и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе оно связано с удовлетворением родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги, реализация дополнительных общеобразовательных программ, условиями развития личности обучающегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки спортивного резерва.

Вывод: для реализации образовательной деятельности необходимо решать следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;
- обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет руководство тренерско-педагогическим и методическим персоналом, координирует научную и учебно-воспитательную работу, организует информационно-просветительскую работу.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств. Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию, назначенный Учредителем департаментом по ФКиС администрации г. Липецка.

Формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения.

В качестве общественных организаций в учреждении действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В 2017 году управление Учреждением осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия в Учреждении реализует директор Степанов Александр Петрович, который осуществляет непосредственное управление спортивной школой.

Коллегиальными органами управления МОУДО «СШ № 12» согласно Уставу являются:

Педагогический совет (председатель Степанов А.П.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения и рассмотрения организации учебно-воспитательного процесса, педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Членами педагогического совета являются все педагоги учреждения, включая совместителей. Секретарь педсовета избирается сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в учреждении постоянно.

В 2017 году проведено 5 заседания педагогического совета МОУДО «СШ №12».

Общее собрание трудового коллектива (председатель Бородин А.А.) – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

Также в Учреждении создан **тренингово-методический совет**, который является профессиональным объединением тренеров-преподавателей, созданный с целью оптимизации и координации учебно-тренингового, воспитательного процесса и методической работы. Тренинговый совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом учреждения и положением о тренинговом совете.

Поставленные вопросы и принятые решения коллегиальными органами управления МОУДО «СШ №12» в пределах своей компетенции исполнены. В соответствии с утверждённым планом в учреждении ведётся систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и самообразования работников по следующим направлениям:

- организация и проведение открытых тренинговых занятий, мастер классов, взаимопосещение тренинговых занятий педагогическими;
- организация участия работников в городских семинарах, краткосрочных курсах, проводимых муниципальными учреждениями;
- прохождение курсов повышения квалификации.

***Вывод:** все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МОУДО «СШ №12». Таким образом, в учреждении имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом.*

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Главной задачей образовательного Учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Соревнования являются основной формой контроля уровня подготовленности обучающихся и фактором роста спортивного мастерства.

В 2017 году обучающиеся приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней, школа подготовила спортсменов, достойно выступающих на соревнованиях различного ранга, неоднократных победителей и призеров городских, областных.

Качество подготовки обучающихся.

Участие в соревнованиях обучающимися в сравнении с 2015 годом.

Ранг соревнований	2015		2016		2017	
	Кол-во соревнований	Призеры (чел.)	Кол-во соревнований	Призеры (чел.)		
Зональный чемпионат	1	5	-	-	-	-
Всероссийский турнир			1	-	-	-
Областные	5	32	4	-	3	32 +
Городские соревнования и турниры	3	120	6	100	6	108
Турниры	5	-	9	-	7	-
Первенство СШ №12	5	-	3	-	3	-
Всего	19	195	23	100	21	140

За календарный год 1002 обучающихся участвовали в 19 соревнованиях различного ранга: областных - 3, городских соревнованиях и турнирах - 6, различных турнирах - 7 и первенствах СШ №12 - 3 (540 чел.). Этот показатель увеличился в сравнении с 2016 г. на 57 чел. Участие обучающихся в соревнованиях составляет 250 % от количества обучающихся в школе (приложение № 1).

Лучшие спортивные результаты, достижения обучающихся в 2017 году.

Призерами первенства области по футболу стали 32 чел., команды заняли 3 места:

- среди юношей 2004-2005 гг.р – 16 чел.
- среди юношей 2002-2003 гг.р – 16 чел.

Победителями и призерами первенства города 96 чел.:

- по мини-футболу среди юношей 2004-2005гг.р. 24 чел.: 2 место- 12 чел, 3 место -12чел
- по миди-футболу - 72 чел:
 - среди юношей 2002-2003 гг.р. стали 36 чел.: 1 место - 12 чел, 2 место - 12 чел, 3 место - 12 ч;
 - среди юношей 2000-2001 гг.р. стали 36 чел.: 1 место - 12 чел, 2 место - 12 чел, 3 место - 12ч.

Сравнительный анализ основных показателей деятельности школы

Показатели	2014	2015	2016	2017	
Кол-во обучающихся по предпрофессиональной программе		328	346	342	79,3%
Численный состав обучающихся:	432	436	436	432	стабильный
В группах: - СОЭ	80	108	90	90	20,7%
- ЭНП	240	170	151	132	30,6%
- ТЭ	112	158	195	210	48,6,7%
Подготовка массовых разрядов	65	53	60	90	<i>Увеличилось на 30 чел,42% ТЭ</i>
Из числа занимающихся имеют спортивные разряды	75	85	107	133	<i>63% обучающихся на ТЭ, увеличение на 11%</i>
Возрастной состав обучающихся:					
от 7-15	390	375	354	355	83%
от 16-18	42	61	82	77	17%

Сохранность контингента.

Основным критерием оценки эффективности деятельности тренеров-преподавателей -

стабильность состава занимающихся.

Сохранность контингента: на начальном этапе подготовки -87% (отчислены 19 чел. из 151 обучающихся), на тренировочном этапе- 92%. (отчислены лишь 16 чел. из 190 обучающихся). Основные причины на отчисления на тренировочном этапе (10 чел. – перевод в другое УДО, 4 чел.- переезд на новое место жительства, 2 чел.- по состоянию здоровья, а остальные по другим причинам).

Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) 89%.

На спортивно-оздоровительном этапе контингент стабильный. 100%.

Выводы:

1. На протяжении 4-х лет в СШ наблюдается стабильный состав контингента обучающихся на отделении футбола. Что свидетельствует о сформированности у обучающихся осознанного отношения к занятиям физической культурой и спортом, к своему здоровью и здоровью окружающих. Обновления контингента наблюдается в основном группах начальной подготовки.

2. Улучшились показатели участия воспитанников в соревнованиях областного масштаба в количестве завоеванных призовых мест (32 чел.) Результаты выступления в соревнованиях соответствуют качеству освоения дополнительных образовательных программ.

3. Увеличилось присвоению массового разряда на 30 чел., что позволило повысить качество подготовки обучающихся на тренировочном этапе.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Соответствие учебного процесса нормативным документам, регламентирующим деятельности МОУДО «СШ №12»

Образовательный процесс в СШ ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Содержание деятельности тренировочных групп определяется с учетом реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Нормативные сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ в учреждении определяются сроками реализации программ, по которым оно ведется, в соответствии с лицензией.

Перечень образовательных программ по футболу, реализуемых в МОУДО «СШ №12» по возрасту обучающихся, сроку и виду программ

Образовательная программа	Возраст обучающихся	Срок реализации	Вид образовательной программы
Дополнительная общеобразовательная программа	7-17 лет 17 лет и старше	1 год	Физкультурно-оздоровительной направленности «футбол»
Дополнительная предпрофессиональная программа	8-17 лет	8 лет	вид спорта «футбол»

Наполняемость учебно-тренировочных групп и объем тренировочной нагрузки на этапах подготовки составляет:

Этап подготовки	Период	Минимальный	Максимальный	Объем
-----------------	--------	-------------	--------------	-------

	обучения	количественный состав группы (чел.)	количественный состав группы (чел.)	тренировочной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	15	30	6
Начальный	Первый год	18	25	6
	Второй год	18	20	7
	Третий год	18	20	7
Тренировочный	Первый год	16	18	9
	Второй год	16	18	9
	Третий год	14	16	12
	Четвертый год	14	16	12
	Пятый год	12	16	12

В период каникул, сдачи экзаменов в общеобразовательных школах наполняемость групп допустима в пределах 60 % учащихся в группе.

4.2. Характеристика дополнительных образовательных предпрофессиональной и общеразвивающей программ

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем тренировочной работы, недельный режим обучения, минимальный возраст учащихся регламентируется нормативно-правовыми документами в соответствии с нормативными сроками, определяемыми государственными образовательными стандартами по виду спорта «футбол». В СШ №12 реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «футбол» продолжительность обучения на этапах подготовки:

- на этапе начальной подготовки (срок реализации 3 года), возраст с 8 до 11 лет. Группы начальной подготовки комплектуются из детей в возрасте 8-10 лет, не имеющие медицинских противопоказаний;
- на тренировочном этапе (срок реализации 5 лет), возраст с 10 до 17 лет, тренировочные группы комплектуются из числа обучающихся учреждения, прошедших курс начальной подготовки.

На протяжении всего периода обучения в спортивной школе учащиеся проходят несколько возрастных этапов: начальное обучение юных футболистов 8-11 лет, обучение подростков 12-15 лет и юношей 16-17 лет. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП - тренировочный процесс осуществляется при недельной нагрузке - 6 часов, направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности. Занятия в группах СОЭ позволяют привлекать в спортивную школу разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся, популяризировать здоровый образ жизни.

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ - тренировочный процесс происходит в группах ЭНП-1,2,3 г.об.

Задачами данного этапа являются: отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей. Начального освоение техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни. Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП - содержит две отдельные составляющие: *начальной специализации (до 2 лет занятий) и углубленной (до 3-х лет)*. Характерным является постепенное увеличение

количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствованием техники и развитием специальных физических качеств.

4.3. Формы и виды тренировочных занятий

Обучение в МОУДО «СШ №12» осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки.

Требования к организации образовательного процесса в учреждении определяет учебный план, наряду с календарными планами участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, графиками распределения академических часов на учебный год и расписанием занятий.

Учебный план учреждения дает минимальное количество часов на освоение образовательных областей (разделов подготовки) и определяет максимально возможную нагрузку детей разных возрастов, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН.

Для каждой ступени обучения определен объём учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в учреждении являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- тестирование;
- медицинский осмотр;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями;
- инструкторская и судейская практика.

4.4. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

Результаты освоения дополнительных образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Требования, определяемые дополнительными общеобразовательными программами по футболу предъявляются в ходе обучения, обеспечены промежуточным и итоговым контролем, а также результатами выступлений в соревнованиях. Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения соответствующего этапа обучения в мае учебного года. Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы и включает в себя нормативы общей физической и специальной физической подготовки, выполнение разрядных требований и содержание образовательной программы.

Мониторинг освоения общеобразовательных программ по футболу:

Этап	Доля детей, осваивающих дополнительные	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных
------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------

подготовки	образовательные программы		качеством обр.услуги	
	Утверждено %	Исполнено %	Утверждено %	Исполнено %
СОЭ	100	99,5	100	97
НП	100	89,0	100	96
ТЭ	100	91,25	100	98

Одним из показателей качества - является контрольное тестирование.

Это измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по футболу и в соответствии с периодом обучения на основе образовательных программ спортивной школы. Результаты сдачи КПН и сохранность контингента на отделении анализируются администрацией и рассматриваются на Педагогическом совете.

Контрольно-переводные нормативы принимаются два раза в год: в начале года (сентябрь, октябрь) и в конце года (апрель, май), результаты заносятся в протокол. На основании приказа и графика, контрольно-переводные нормативы принимаются тренером-преподавателем и комиссией. Протоколы сдачи КПН, подписанные комиссией, сдаются в учебную часть. Но вопрос стоит о необходимости в конце учебного года тренерско-преподавательскому составу проводить мониторинг (анализ) сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов.

С целью оценки результатов освоения Программы по итогам прохождения обучения на этапах подготовки, комиссия по аттестации обучающихся провела анализ выполнения контрольно-переводных нормативов обучающимися на 31.05.2017 г.:

- 90 обучающихся спортивно-оздоровительного этапа окончили обучение, в связи с освоением дополнительной общеразвивающей программы (срок обучения 1 год) в 2016-2017 учебном году;
- на этапе начальной подготовки были просмотрены 9 тренировочных групп с количеством занимающихся 151 чел. Из них 6 групп НП 1,2 г.об (103 чел) были переведены на последующий год обучения на основании выполнения КПН в тренировочные группы ЭНП 2,3 г.об.- 96 чел., что составляет 93%. Прошли промежуточную аттестацию 3 группы НП 3 г.об. 48 чел (100%)- переведены на тренировочный этап 1 г.о., согласно возрасту и уровню подготовленности. Принято на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе на 2017-18 уч.год на этап начальной подготовки 1 г.о.- 36 чел. (2 группы). *На начальном этапе обучаются в восьми тренировочных групп -132 чел.*
- на тренировочном этапе были просмотрены 13 тренировочных групп с количеством занимающихся 195 чел. Переведены по итогам комплектования и муниципальному заданию на последующий год обучения на основании выполнения КПН и ТП в тренировочные группы ТЭ 2,3,4,5 г.об. – 12 групп (183 чел – 93%). Прошли итоговую аттестацию (ТГ 5 г.об.) - 12 чел. На тренировочном этапе занимается 15 групп - 210 чел.

В мае месяце был проведен анализ обучающихся, по выполнению контрольных нормативов для зачисления в тренировочные группы по этапам подготовки предпрофессиональной программы по футболу.

Этапы подготовки	Кол-во обучающихся на этапах подготовки, всего по школе	Кол-во обучающихся Переведены по последующий год обучения	Примечание в % отношение

начальный	151 чел.	101 чел	93%
Прошли промежуточную аттестацию		48	100%
тренировочный итоговая аттестация	195 чел.	183 чел.	93%
ТГ-5 г.об.	12 чел	выпуск	3,5%
Всего	346 чел.	332 чел	93%

4.5. Соответствие расписания требованиям СанПиНа

Участниками образовательного процесса является обучающиеся от 7 до 18 лет.

Режим занятий в учреждении устанавливается ежегодно. Начало занятий в группах в 8.00 час, окончание - 20.00 час согласно расписанию, утвержденному директором СШ №12. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью и круглогодичностью.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Расписание занятий (тренировок) составляется и утверждается администрацией школы с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

4.6. Охрана труда

Основным направлением в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья обучающихся. Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке места проведения занятий и организма обучаемых к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, и дисциплине в группе занимающихся. Вся ответственность за безопасность занимающихся в залах, на стадионах, игровых площадках возлагается на тренера-преподавателя, непосредственно проводящего занятия с группой. В школе соблюдаются правила, инструкции по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм. Имеются приказы, инструкции, правила поведения на спортивных сооружениях. В каждой учебной группе тренеры-преподаватели проводят инструктаж с обучающимися два раза в год, с регистрацией и росписью в учебном журнале. Серьёзных травм в 2017 году не зарегистрировано.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией Учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МОУДО «СШ №12» в 2016-2017 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре с методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.
6. Обеспеченность программы составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.
8. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе «СШ №12».

ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Школа гордится своими выпускниками 2015 года:

- Маркин Сергей, в составе команды МФК "Липецк", высшая лига по мини-футболу (тренер-преподаватель: Сергеев С.И.)
- Кручинин Олег (тренер-преподаватель: Сергеев С.И.) – заключил 2-х летний контракт и играет в Супер-Лиги Чемпионата России по мини-футболу в составе команды МФК «КПРФ» (г. Москва).
- Скаков Владислав, судья 2 категории 3 дивизиона Чемпионата России (МОА «Черноземье»).

В 2017 году воспитанники тренера-преподавателя Масякина А.П. - Чапурин Д., Коленов А., Дороговцев В. (все - 2003 г.р.), Антонов П., Казанцев А., Архипкин Р. (все - 2002 г.р.) вошли в состав сборных команд ДЮСШ «Металлург», которые приняли участие в первенстве Черноземья по футболу.

Администрация и педагогический состав МОУДО «СШ №12» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 1 тренер-преподаватель – выпускник Учреждения.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В СШ работает 12 тренеров-преподавателей, 6 штатных и 6 внешних совместителей; 1 директор, 2 заместителя директора (имеет внутреннее совместительство как тренер-преподаватель) и 1 инструктор-методист.

С высшим педагогическим физкультурным образованием работает 12 тренеров-преподавателей (100%). Из них имеют высшую квалификационную категорию 2 чел. (16%), первую квалификационную категорию 4 чел. (41%). Из 6 внешних совместителей – работают 6 учителей физкультуры ОУ, все имеют квалификационные категории «Учитель физкультуры» (3 чел. высшую и 3 первую категории).

Курсы повышения квалификации проходят все тренеры-преподаватели раз в три года. В 2017 году курсы повышения квалификации прошли Сергеев С.И. и Масякин А.П. на базе ЕГУ им. И.А. Бунина, а Бушмин В.Ю., Павлов А.С. на базе Института ФКиС - ЛГПУ.

Уровень образования педагогических кадров (тренеров-преподавателей)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата, год рождения	Педстаж (лет)	Образование Высшее ФК	Курсы переподготовки	квалификация
1	Сергеев С.И.	24.10.1955	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2017	1 кат. - 2015
2	Масякин А.П.	29.10.1954	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2017	Высшая - 2017
3	Бородин А.А.	05.03.1950	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2015	Высшая - 2015
4	Крысанов В.А.	12.06.1951	8,6	ЛГПИ, ЕГУ	02.2016	1 кат. - 2017
5	Щекочихин А.А.	06.04.1976	3,6	ЛГПИ фк	2015	1 кат. - 2017
6	Смолянинов Р.М. зам.директора	12.06.1973	7,2	ЛГПИ фк	2016	1 кат. - 2017 (внутреннее совместит.)
7	Курбатов Н.В.	21.05.1955	15,1	ЛГПИ фк	2016	
Совместители - учителя физкультуры						
8	Головин С.В.	08.12.1958	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2017	Высшая - 2017 учитель
9	Абрамов Г.Н.	22.08.1961	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2016	Высшая - 2016 учитель
10	Панков В.И.	17.03.1960	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2013	Высшая - 2015 учитель
11	Бушмин В.Ю.	30.07.1990	6	ЛГПУ фк	2017	1 кат 2017
12	Вепренцева Н.И.	16.09.1973	3,7	ЛГПУ фк	19.06.	1 кат. 2015

					2015	
13	Павлов А.С.	26.07.19899	6	ЛГПИ фк	2017	1 кат.2017
14	Шамаев В.М. (инструктор-методист)	17.08.1953	СВ.30	ЛГПИ фк	2014	Работает с 01.10.2017

Выводы: В СШ работает профессионально-компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несет ответственность за решение поставленных перед коллективом задач. Который постоянно повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Но педагоги-совместители не имеют квалификационную категорию тренера-преподавателя. Работникам по совместительству - учителям физкультуры, не имеющим квалификационных категорий тренера-преподавателя, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение первой квалификационной категории.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В спортивной школе имеется тренерско-методический кабинет, который оснащен профессиональным фотоаппаратом с функцией видео (FULL HD), ноутбуком, компьютером с внешним жёстким диском для записи тренерско-методических видео уроков, принтером, сканером, копировальным аппаратом, DVD-диски.

Техническое оборудование: компьютеры - 1 шт., ноутбук - 2 шт. с доступом в интернет, принтер - 3 шт., сканер - 2 шт., телевизор - 2 шт., фотоаппарат с функцией видео (FULL HD) - 1 шт.

Работает школьный сайт МОУДО «СШ №12»: www.dussh-12.ru

Почтовый ящик МОУДО «СШ №12»: dussh-12.football@yandex.ru

Для повышения качества учебно-методического обеспечения были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа проводилась по следующим направлениям:

- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности;
- создание методической базы.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

Консультативно-методической помощи:

- Проведение педагогических совет в рамках СШ №12.
- Методические семинары по судейству и консультации с привлечением учителей физической культуры общеобразовательных школ. Приняли участие в семинаре по подготовке судей обслуживающих чемпионат области и первенство города по футболу и мини-футболу. (отв.Сергеев С.И судья 1 категории., Шамаев Д.В, Щекочихин А.А. – судьи 3 категории).
- Организация и проведение городской спартакиады школьников по футболу. Организация и проведение городских, областных соревнований.
- По аттестации тренеров-преподавателей СШ №12.

Повышение квалификации:

- Изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры.
- Участие в соревнованиях регионального значения и в их судействе.

- Участие в городских конкурсах и семинарах, конференциях, семинарах и курсах по судейству соревнований.
- Обеспечение современной методической литературой.
- Изучение правил соревнований и изменений в них.
- Самообразование.
- Осуществление оперативного ознакомления с новейшими научными достижениями, опытом педагогической деятельности системы ДО Российской Федерации в ИТС «Интернет».

В 2017 году проведено: четыре открытых занятий, рассмотрено и утверждены 4 методические рекомендации: «ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ», «КАРТОТЕКА ТРЕНИРОВОЧНЫХ УПРАЖНЕНИЙ», «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ», «ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ-КОНСПЕТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ»

Открытые учебно-тренировочные занятия проводились с последующим обсуждением и разбором урока. Основные предложения и рекомендации:

- подбор упражнений должен осуществляться исходя из условий материально-технической базы и уровня подготовленности занимающихся;
- на начальном этапе обучения больше внимания уделять развитию физических качеств и закреплению навыков в выполнении технико-тактических приёмов;
- требовать от ребят понимания того, что контрольная игра – это закрепление пройденного материала в процессе учебно-тренировочных занятий;
- больше внимания уделять подводящим упражнениям, соблюдая основные принципы обучения: «от простого к сложному», «от известного к неизвестному» и т. д.;
- в работе с более старшими ребятами, при проведении тренировочных и контрольных игр, больше времени уделять теоретической подготовке, обозначая конкретную задачу на тот или иной матч: взаимодействие линий, звеньев, организация игры в атаке и обороне, розыгрыш стандартных положений и т. д.

В рамках системы непрерывного образования тренеров СШ №12 ежемесячно проводится тренерско-методический совет, где рассматривают и утверждают документы по планированию (программы годичного цикла, циклов меньшей длительности) и отчеты об их выполнении. Кроме того, рассматривают предложения о содержании и организации текущего (в микроциклах и межигровых циклах) и оперативного (в рамках тренировочных занятий разной направленности) планирования и контроля.

Вывод: *Поставленные задачи выполнены практически на 90%, чему способствовали:*

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В структуре СШ нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по футболу. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по футболу.

В школе имеется доступ к информационно-коммуникационным сетям, обслуживание которого осуществляется на основании Договора об оказании услуг электросвязи с Ростелекомом - факс, телефон, наличие локальной сети, выход в Интернет в кабинетах административных сотрудников, функционирует официальный сайт учреждения и электронная почта. Наполнение официального сайта учреждения осуществляется в соответствии с требованиями федеральных законов, локальных актов учреждения.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по предметным областям.

В СШ имеются на электронных носителях поурочные программы выпущенные Российским футбольным союзом: «Поурочная программа подготовки юных футболистов 8-9 лет» авторы: Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В. (издание Н.Новгород 2012 г.); Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки (ДЮСШ, СДЮШОР и т.п.) издательство «Советский спорт 2011г. В 2016 году стали доступными для тренеров-преподавателей 8 книг в электронном варианте по методикам тренировки техники и тактики игры по футболу для юных футболистов.

***Вывод:** Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.*

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным местом ведения образовательной деятельности является здание и стадион СШ №12, расположенные по улице Гранитная, 2а.

Стадион реконструирован в 2011 году, где функционирует футбольное поле (75x100м) с искусственным покрытием, также в школе предусмотрены подсобные помещения (душевые, раздевалки). В 20014 году введено в эксплуатацию мини-футбольное поле (20x40) также с искусственным покрытием. Стадион полностью благоустроен - имеются легкоатлетические дорожки с резино-битумным покрытием (4 дорожки x400 м) и спортивная площадка для занятий баскетболом. В 2013 году введен в строй медико-восстановительный центр. В 2017 году был проведен частичный ремонт по замене резино-битумного покрытия легкоатлетических дорожек.

28.12.2014 г. получено санитарно-эпидемиологическое заключение №48.20.04.000.М.001630.12.14 о соответствии условий для проведения дополнительного образования спортивной направленности.

Учебно-спортивная база соответствует необходимому уровню подготовки спортсменов, но состояние здания в настоящее время, в связи с отсутствием финансирования на протяжении многих лет, требует капитального ремонта.

В связи с тем, что СШ №12 не располагает достаточным количеством спортивных залов, образовательная осенне-зимнее время деятельность осуществляется в общеобразовательных учреждениях и на базах спортивных комплексов города в соответствии с заключенными договорами и лицензией:

1. 398001 г.Липецк ул. Первомайская, 59 - ЦС "Металлург", спортивный зал 208,5 кв.м; раздевалка 44 кв.м, мини-футбольное поле с искусственным покрытием 1008 кв.м., футбольное поле 2603,5 кв.м;
2. 398007,г.Липецк ул. Ушинского, 5 - СК "Сокол" ,спортивный зал 764,8кв.м; раздевалка 40 кв.м, футбольное поле 7000 кв.м;
3. 398013 г.Липецк ул. Ильича, 31-а - ФОК "Пламя"- спортивный зал 837,4 кв.м; раздевалка 44 кв.м;
4. 398002, г.Липецк ул. Терешковой, 13 - СК "Звёздный", спортивный зал 566,7кв.м; раздевалка 1 42 кв.м;
5. 398059, г. Липецк ул. Космонавтов, 16-б - МОУДО "СДЮШОР №5" (л/атлетический манеж) футбольное поле с искусственным покрытием (20x42) 840,0 кв.м; раздевалка -42 кв.м;
6. 398016, г.Липецк, ул. Гагарина, 84 - МБОУ "СОШ №24", спортивный зал 299,2 кв.м; раздевалка 30 кв.м;
7. 398007, г.Липецк ул. Ушинского, 14 – МОУДО "СПШ№2", спортивный зал 547,0 кв.м; раздевалка 1 32 кв.м;
8. 398007, г.Липецк, пл. Константиновой, 2 - МБОУ "СОШ №28", спортивный зал 307,3 кв.м; раздевалка 32 кв.м;
9. 398055, г.Липецк, ул. Политехническая, 9-а - МАОУ "СОШ №29" спортивный зал 573,9 кв.м; раздевалка 1- 32 кв.м;
10. 398002, г. Липецк, ул. Семашко, 68 - МБОУ гимназия №19 имени Н.З. Поповичевой , спортивный зал 299,6 кв.м, раздевалка- 30 кв.м;
11. 398032, г.Липецк, ул. Титова, 8 - МБОУ СОШ №46 - спортивный зал 300,9 кв.м; раздевалка- 32 кв.м;

Спортивное оборудование:

1. Мини-футбольные ворота (2м x 3м) - 8 шт.
2. Барьеры л/а - 12 шт.
3. Мячи футбольные - 40 шт.
4. Сетки на ворота - 5 компл.
5. Фишки для обводки - 50 шт.

Зал ОФП (6м x 25м) оснащен:

- велотренажер, горизонтальная скамья-1 шт.,
- перекладины –1 шт.,
- верхний блок для спины – 1 шт.,
- Т-образная штанга -1 шт., гантели 3-5 кг- 6 шт.,
- диски: 20кг-2шт., 15кг- 2шт., 25кг-2шт., 10кг-2шт., 5кг-2шт., 2,5кг-2шт., грифы 20кг- 2шт;
- многофункциональная силовая станция - тренажер на различные группы мышц «ТОРНЕО».

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основная цель:

- совершенствование уровня образовательной деятельности спортивной школы;
- повышение мастерства тренеров-преподавателей.

Основные задачи контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в процессе контроля.

На основании плана, приказа директора и графика проверок администрация проводит внутришкольный контроль за качеством образования: выполнение учебных планов, программных требований по общефизической и теоретической подготовки учащихся, за посещаемость и сохранностью контингента, проверка журналов учебных групп. При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

Плановые проверки проводились в ноябре месяце и мае-июне, итоги проверок заносятся в журнал или в актах о проверке тренеров-преподавателей и оформляются в виде справок. В декабре месяце ежегодно рассматриваются вопрос по итогам проверок тренеров-преподавателей - «Состояние учебно-тренировочной работы в тренировочных группах».

В 2017 году план внутришкольного контроля выполнен на 80%.

Выводы: Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности в соответствии с локальным актом «О внутренней системе оценки качества образования» и Уставом Учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУДО «СШ №12», подлежащие самообследованию за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	432чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	185 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	142чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	133 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32чел. - 7/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек- 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек-0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек -0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек -0/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек -0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек -0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	0 человек-0/%

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1202 человек-278%
1.8.1	На муниципальном уровне	252 человек – 58%
1.8.2	На региональном уровне	32 человек -12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек -0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек -0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек - 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек - 32,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	108 человек-22,7 %
1.9.2	На региональном уровне	32 человек - 10%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек - 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек – 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек /100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 86%
1.17.1	Высшая	6 человек / 43%
1.17.2	Первая	6 человек / 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек / 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек / 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек / 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 53%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек / 6,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов С выходом в Интернет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

Выводы: *Оценивая спортивные показатели учреждения за прошедший период можно сделать заключение, что качество образовательной деятельности в СШ №12 улучшилось по следующим показателям:*

- *Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в МОУДО «СШ№12» применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке и обновление информационно-методических материалов - 89% обучающихся освоили дополнительную предпрофессиональную образовательную программу (допустимые отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги – 15%).*
- *Результаты контрольного тестирования по общей физической и специальной подготовки юных футболистов, сдавших нормативы для зачисления в тренировочные группы по этапам подготовки 93% по предпрофессиональной программе и 100% по общеразвивающей.*
- *Подготовка спортсменов-разрядников – качественный индикатор успешного освоения образовательных программ обучающимися спортивной школы. В отчетном 2017 г. присвоены спортивные массовые разряды – 90 человек и в настоящее время 133 чел. имеют 3 юношеские разряды из 210 обучающихся (63%). По участие в соревнованиях различного ранга, охват обучающихся увеличился на 30%. В игровых видах спорта - это хороший показатель по выполнению требований федеральных стандартов.*
- *Коллективом СШ №12 была проведена большая работа по организации и проведению 19 соревнований различного ранга (в период с апреля по ноябрь месяцы 2017 г) на стадионе СШ.*

Выводы, проблемы, задачи

Анализ и оценка образовательной деятельности в МОУДО «СШ №12» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

3. Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным. Контингент учащихся стабилен и соответствует муниципальному заданию по оказанию муниципальных услуг населению.

4. Наметилась динамика роста по подготовке спортсменов-разрядников, призеров на региональном уровне.

5. Остается стабильным количество мероприятий, проведенных Учреждением.

6. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

7. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения В 2017 году увеличилось на 30% количество педагогических работников имеющие квалификационные категории тренера-преподавателя.

8. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.

9. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

10. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе СШ.

11. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития, капитального ремонта здания.

2. Недостаточное финансирование:

- по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;
- по приобретению наградного материала (грамот, кубков, медалей);
- на участие в первенствах Черноземья и областных соревнованиях.

С целью создания психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения, развитие и пропаганда массового спорта среди детей и молодежи, определены следующие задачи:

1. Выполнить корректировку образовательных программ, учитывая требования государственных стандартов и предпрофессиональной подготовки воспитанников МОУДО «СШ №12»

2. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по футболу. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.

4. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки юных футболистов.

5. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей на разных уровнях.

6. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Работникам по совместительству - учителям физкультуры, не имеющим квалификационных категорий тренера-преподавателя, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение первой квалификационной категории.

7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсорами, внедрить спектр платных дополнительных услуг.

Директор _____ А.П.Степанов

«23» марта 2018 г.

Участие обучающихся СШ №12 в соревнованиях за 2017 год

№ п/п	Наименование соревнований	Дата, место проведения	Кол-во участников
1	Первенство СШ №12 «Снеговик» по мини-футболу среди юношей 2000-2002гг.р., 2003-2004 гг.р.	06-08.01.17г СК «СОКОЛ	12 ком.х12ч =144чел.
2	Первенство СШ №12 «Новогодний» по мини-футболу среди юношей 1999-2001гг.р	07.01.17г СК «СОКОЛ	8 ком.х12ч.=96 чел.
3	Первенство города по мини-футболу среди юношей 2004-2005 гг.р. финальные игры	26.03.17 Стадион «Янтарь»	8 ком.х12ч=96чел. 1м-12ч, 2м-12ч 3м-12чел.
4	Первенство города по миди-футболу среди юношей 2002-2003гг.р., 2001-2005гг.р. финальные игры	9.04.17 Стадион «Янтарь»	8 ком.х12ч=96 чел 1м-24ч, 2м-24ч 3м-24 чел
5	«День здоровой семьи» с участием детей и родителей СШ №12, посвященный Дню Победы.	13.05.17 Стадион «Янтарь»	60 детей и 20 родителей
6	Участие во Всероссийском проекте «Азбука футбола» среди юношей 2006-2007 гг.р.	6.03-25.05.17 СК «Сокол»	4 к.х15 чел.=60чел.
7	Участие в первенстве области по футболу среди юношей 2002-2003г.г.,2004-2005 гг.р.	Июнь-октябрь 2017г.по календарю	2 ком.х16ч =32чел. Масякин А.П., Щекочихин А.А.
8	Участие в фестивале «Спортивное лето» турнир по мини-футболу среди 2002-04гг.р	19.06.17 СК «Сокол»	6 ком.х5ч= 30 чел.
9	Матч Памяти по миди-футболу среди 2004-2005гг р., посвященный Дню памяти погибших в ВОВ	22.06.17 Стадион «Янтарь»	2к.х15 чел.=30 чел
10	Первенство СШ №12 по миди-футболу посвященный «Дню города», «Дню металлурга»	26.06.2017г. Стадион «Янтарь»	4к.х15ч=60 чел
11	Участие в турнире на призы Управления Правобережного округа г.Липецка среди дворовых команд	16-31.05.17	4кх15ч.=60 чел
12	Первенство СШ №12 по миди-футболу «Золотая осень», по трем возрастным группам: 2003-2004, 2005-2006, 2000-2002гг.р.	29.10-6.11.2017г Стадион «Янтарь»	16 ком.х15 ч.= 240ч
13	Участие в турнире по мини-футболу, посвященного Дню физкультурника	12.08.16 Стадион «Сокол»	4ком.х10ч.=40 чел.
14	Участие в празднике «Ярмарка спорта»	16.09.17Парк Победы	15чел.
15	Участие в кроссе Нации	25.09.17	80 чел.
16	Участие в чемпионате города по футболу «Янтарная лига»	01.05.-11.09.17г СК «Янтарь»	12чел. (Курбатова Н.В.)
17	Участие в чемпионате города по миди-футболу «Янтарная лига» среди молодежных команд	01.06.-11.09.16г СК «Сокол»	15 чел. (Курбатова Н.В.)
18	Товарищеские матчи по футболу среди юношей 2004-2005 гг.р с командами ПФК ЦСКА	10-11.11.2017 г.Москва	2 ком.х18чел=36
	Итого:		1202 чел.

Из них 6 соревнований на первенство и турниры СШ №12 – участвовало **630 чел.**