

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа №12»
Департамента по физической культуре и спорту администрации г. Липецка

Отчет
о результатах самообследования
МОУДО «СШ №12»

на 1 апреля 2016 года

Рассмотрен на педсовете
Протокол №4
от 23.03.16 г.

Липецк - 2016

В ходе самообследования осуществлена проверка:

- качества подготовки педагогических работников;
- качества подготовки обучающихся;
- условий реализации программ дополнительного образования детей и взрослых по футболу.

Был проведен анализ показателей деятельности МОУДО СШ№12, организации образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методической, материально-технической базы.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №12» департамента по физической культуре и спорту администрации г.Липецка является муниципальным бюджетным учреждением, деятельность которого основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Полное наименование учреждения (по Уставу) - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №12»

Сокращенное наименование – МОУДО «СШ №12».

Тип учреждения - образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых

Вид учреждения - спортивная школа

Статус - образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №12».

Учредителем учреждения является департамент по физической культуре и спорту администрации г. Липецка (далее - Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования г. Липецка

Юридический адрес учреждения: Россия, 398020, Липецкая область, город Липецк улица Гранитная, 2а, т. 8(4742) 27-49-41.

Фактический адрес учреждения: Россия, 398020, Липецкая область, город Липецк улица Гранитная, 2 а.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1050 серия 48Л01 №0001188, дата выдачи 14 сентября 2015г., срок действия – бессрочная, выдана Управлением образования и науки Липецкой области.

Согласно данной лицензии МОУДО «СШ №12» имеет право ведения образовательной деятельности по программам физкультурно-спортивной направленности по футболу.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №482004000 М0004570715 от 13.07.2015 г.

МОУДО «СШ №12» было создано на основании постановления главы администрации муниципального образования г. Липецка от 29 августа 2000 года № 4868 в соответствии с федеральными законами от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений

в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Сведения о размещении объекта: СШ№12 расположена в отдельном стоящем одноэтажном здании 413 кв.м., рядом расположен спорткомплекс включающий в себя: футбольное поле с искусственным покрытием 110x70м, мини-футбольное поле 20x40м, земельный участок общей площадью 18896 м². Территория учреждения огорожена металлическим забором, имеется 2 калитки, 4 ворот для въезда пожарной машины. Год: постройки здания 1955 г. , последнего капитального ремонта 2011-2013гг.

Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию, назначенный Учредителем департаментом по ФКиС администрации г. Липецка.

Директор учреждения:

- действует от имени учреждения;
- представляет его во всех организациях;
- заключает договоры, в том числе трудовые договоры;
- распоряжается имуществом, материальными и финансовыми средствами;
- ведет прием на работу, увольнение и перевод сотрудников;
- определяет должностные обязанности работников;
- утверждает расписание и графики учебно-воспитательного процесса;
- издает приказы и инструкции обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися учреждения;
- утверждает штатное расписание в пределах утверждённого фонда оплаты труда, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- осуществляет контроль совместно с заместителем директора по учебно-спортивной работе за деятельностью тренеров-преподавателей, в том числе путем посещения учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий;
- определяет (по согласованию с профсоюзным комитетом) режим работы учреждения и рабочее время сотрудников;
- приостанавливает решения педагогического совета, родительского совета, профсоюзного комитета в случае их противоречия действующему законодательству;
- несет полную ответственность за работу учреждения;
- принимает решение других вопросов текущей деятельности учреждения, не отнесенных к компетенции Учредителя.

- несёт полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причинённый учреждению;

- несет ответственность:

- за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ;

- за качество образования выпускников;

- за жизнь, здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса;

- за использование бюджетных средств.

Формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения.

В целях рассмотрения организации учебно-воспитательного процесса, педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта, в учреждении действует педагогический совет.

Членами педагогического совета являются все педагоги учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Секретарь педсовета избирается сроком на один год.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в учреждении постоянно.

В качестве общественных организаций в учреждении могут действовать родительские советы, которые должны содействовать объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В МОУДО СШ №12 разработаны более 30 локальных и нормативных актов, рассмотренные и утвержденные соответствующим советом:

Название	Год издания	утверждено	Объём стр.
Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «футбол»	2015	Приказом директора Решением педсовета	53
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «футбол»	2015	Приказом директора Решением педсовета	29
Долгосрочная целевая программа развития ДЮСШ №12 на 2013-2016годы	2013	Решением педагогического совета	4
Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в МОУДО СШ №12	2015	Решением педагогического совета	5
Коллективный договор (на период 15.01.16г по 14.01.19 г.)	2016	Первичной профсоюзной организацией Приказом директор	27
Устав МОУДО «СШ№12» (новая редакция)	2015	Приказом председателя деп. по ФКиСадм.г.Липецка	13
Положение о педагогическом совете	2012	Решением педсовета	2
Положение об общем собрании трудового коллектива	15.01. 2016	Общим собранием трудового коллектива	4
Положение о приеме контрольно-переводных нормативов	2014	Решением педсовета Приказом директор	9

Правила внутреннего трудового распорядка	2015	Первичной профорганизацией Приказом директор	8	
План работы МОУДОД СШ№12 на 2015-2016 учебный год	2015	Решением педсовета	6	
Расписание учебно-тренировочных занятий	2015	Приказом директора	2	
Календарный план спортивно-массовых мероприятий	2015	Приказом директора Решением педсовета	2	
Учебный план на 2015-2016 учебный год	2015	Решением педсовета Приказом директора	2	
Сводная номенклатура дел	2014	Приказом директора	2	
Положение о порядке проведения самообследования ОО	2014	Решением педсовета, приказом директора	4	
Положение о внутренней системе оценки качества образования	2014	Решением педсовета, приказом директора	5	
Положение о тренерском (методическом совете)	2014	приказом директора	2	
«Положение о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и хранение их в архивах»	2015	Решением педсовета, приказом директора	2	
«Положение об учебной документации тренеров-преподавателей»	2015		2	
Порядок выдачи документа об обучении по образовательным программам и формы справок.	2015		3	
Положение об официальном информационном сайте ДЮСШ №12	2015		5	
«Положение о профессиональной этике педагогического работника»	2015		3	
«Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебно-методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности»	2014		3	
«Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»	2015		2	
Положение о антикоррупционной политики и мероприятиях по проведению борьбы с коррупцией	2015		5	
Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между учреждением и несовершеннолетними обучающимися»	2015		3	
«Порядок мнения советов обучающихся советов родителей при выборе меры дисциплинарного взыскания обучающихся»	2015		Решением педсовета, приказом директора, родительским комитетом	2
Положение о поощрении обучающихся			Решением педсовета, приказом директора, родительским комитетом	2
Порядок посещения обучающимися мероприятий не предусмотренных учебным планом»	2015			2

«Порядок пользования обучающимися объектами спорта СШ №12»	2015	Решением педсовета, приказом директора	3
«Положение о порядке учета мнения обучающихся при принятии локальных актов»	2015		2
Положение о родительском комитете.	2015		2
«Положение о форме одежды и внешнем виде обучающихся»	2015		2
Положение о Совете обучающихся	2015		2

Внешние связи ДЮСШ.

В целях развития детско-юношеского футбола в городе, администрация школы и тренерско-преподавательский состав тесно сотрудничают с городской и областной федерацией по футболу по организации и проведению соревнований (чемпионатов, первенств области и города, Всероссийских соревнований на призы «Кожаный мяч»). Поддерживается тесная связь с департаментом образования и ОУ СОШ:

- по организации и проведению Спартакиады школьников по футболу и мини-футболу;

- с целью популяризации, пропаганды и привлечения к систематическим занятиям футболом и мини-футболом тренеры-преподаватели принимают активное участие по реализации программы «Азбука футбола» посредством организации показательных выступлений и «мастер-классов» на спортивных базах департамента ФКиС адм. г.Липецка.

В целях подъёма массовости занятий футболом в г.Липецке и с целью увеличения количества занимающихся всеми разновидностями футбола в школе организовано:

- для поддержки футбола ветеранов, пропаганды и популяризация футбола ветеранов как пример здорового образа жизни, создание условий для развития системы соревнований для лиц среднего и старшего возраста, на базе стадиона «Янтарь» занимается группа ветеранов в количестве 18 чел.;

- для реализация общественно-государственных проектов «Футбол в общеобразовательной школе», «Футбол девочек и девушек», на базах 6 общеобразовательных учреждений открыты 11 учебных групп с общим количеством занимающихся 186 человек, из них 2 группы девочек (36 чел);

- по развитию пляжного футбола - команда в составе 12 человек (тренер-преподаватель Сергеев С.И.) участвовала в чемпионате области по пляжному футболу, где команда заняла 3 место.

Инновационная деятельность.

В СШ №12 используется инновационный подход, который ориентирует учебно-воспитательный процесс на всестороннее развитие личности и ее самоопределение во время творческого овладения двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью. Прежде всего, ставится задача, опираясь на теорию и историю физической культуры и спорта, гигиены, психологии, физиологии, биомеханики, сформировать у детей и молодежи целостное представление о физической культуре как элементе общей культуры человека. В качестве второй

важной задачи физического воспитания рассматривается творческое усвоение способов двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

В числе ведущих тенденций построения тренировочных занятий по физическому воспитанию можно отметить усиление их образовательной направленности.

В разработанных новых образовательных программах поставлены новые задачи - повышения физкультурной грамотности детей и молодежи, формирования и углубления их знаний о своем организме и физическом состоянии, различных его параметрах: о состоянии здоровья, физической подготовленности, телосложении, о различных средствах воздействия на них и методике использования этих средств, о здоровом образе жизни, его компонентах и путях формирования и т.д.

Для решения этой задачи вносятся изменения в программы занятий на тренировке, включение в нее разнообразной информационной, пропагандистской, разъяснительной работы с детьми и молодежью по вопросам физической культуры и здорового образа жизни. Проводятся в определенном сочетании теоретические и практические занятия (10% от всей программы) тренером, медработником, завучем, инструктором-методистом на темы: «Физическая подготовленность и здоровье» «Двигательные навыки», «Формирование положительной самооценки», Так, изучение темы «Физическая подготовленность» предполагает ознакомление учащихся с различными компонентами, составляющими понятие «физическая подготовленность» – сила, скорость, выносливость, гибкость и т.д., их взаимосвязью с системами организма человека и способами контроля за состоянием здоровья: по изменению артериального давления, объема легких, частоты сердечных сокращений и т.д. Отдельные виды движений изучаются группами учащихся, которые с помощью видеокамеры делают записи для объяснения и демонстрации этих движений. Тренировочный процесс осуществляется комплексно с эффективным применением материально-технической базы включает использование тренажерного зала, стадиона и спортзала.

Все эти мероприятия предусматривают у обучающихся помимо монотонных спортивных занятий формирование широкого круга знаний в области физической культуры и здорового образа жизни: знания о влиянии занятий физическими упражнениями на состояние здоровья, работоспособность; о гигиенических правилах при выполнении физических упражнений; о закаливании водой и воздухом; о режиме дня и двигательном режиме; о правилах и формах занятий физическими упражнениями, доступными видами спорта в свободное время; знаний о личной гигиене сна, питания, труда и отдыха; о влиянии занятий физическими упражнениями (гимнастикой, легкой атлетикой и т.д.) на системы дыхания, кровообращения, центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и т.д.; о компонентах физической культуры личности; о развитии волевых и нравственных качеств в процессе занятий физкультурой и спортом; об основных приемах самоконтроля в ходе этих занятий и др.

Новые подходы к содержанию занятий ориентируют не только на двигательную подготовку учащихся, но и на развитие личности, на индивидуальное восприятие учебного материала. Нагрузка подбирается в зависимости от подготовленности занимающихся. Специальное время отводится для выполнения упражнений,

выбранных по их желанию. Такой подход стимулирует приобретение ими навыков выполнения упражнений в процессе самостоятельных занятий.

Акцентируется внимание на положительные качества и достижения учащихся, на удовлетворение их потребности в самоутверждении и общении. Решение этих задач предполагает отход от жесткой регламентации занятий, повышение их эмоциональной насыщенности, максимальное разнообразие форм, методов и средств физического воспитания, широкое использование наглядных и технических средств.

Значительное внимание уделяется поиску новых форм и методов тестирования учащихся. Для инновационных подходов к тестированию детей характерен акцент на показатели прироста индивидуальных результатов. Исходят из того, что тестирование должно побуждать учащихся добиваться более высокого уровня физической подготовленности, не вызывать отрицательного отношения к занятиям спортом, помогать создать у детей положительный психологический настрой. Тесты носят информационный характер, дают учащимся представление о текущем уровне их физической подготовленности и рекомендации по его повышению.

В ходе поиска инновационных подходов к организации тренировочных занятий с детьми и подростками учитывается особая значимость и привлекательность для них игровой деятельности. Подвижные игры позволяют решить целый комплекс важных задач в работе с детьми и подростками: удовлетворить их потребность в движении и стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить не только физические качества, но также умственные и творческие способности, нравственные качества и т.д.

Применение инновационных подходов в организации учебно-воспитательного процесса способствует формированию органически развитой личности, улучшению здоровья ребенка, повышению умственной работоспособности.

В СШ №12 педагогическим составом большое внимание уделялось поиску новых форм и методов проведения тренировочного процесса, особенно с ребятами младшего возраста, а также с экспериментальными группами - девочек. Игровой метод способствует повышению интереса у ребят и девочек к усвоению учебного материала.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий, учебным планом.

Организация тренировочного процесса.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября, продолжительность учебного года 52 недели тренировочных занятий.

Режим занятий в учреждении устанавливается ежегодно. Начало занятий в группах в 8.00 час, окончание - 20.00 час согласно расписанию, утвержденному директором СШ №12. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью и круглогодичностью.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в учреждении являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;

- тестирование;
- медицинский осмотр;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями;
- инструкторская и судейская практика.

В целях реализации требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» был издан приказ «О переходе МОУДО «Спортивная школа №12» на новые образовательные программы» и с 01.06.2015г СШ№12 осуществила переход с реализации программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности на реализацию : дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-оздоровительной направленности «футбол» (срок реализации 1 года) и дополнительной предпрофессиональной программы «футбол» (срок реализации 8 лет).

Прием детей на обучение в спортивную школу по образовательным программам проводится на основании «Положения о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся в МОУДО СШ №12», муниципального задания по оказанию муниципальных услуг населению и комплектования отделения по футболу на 2015-2016 учебный год. Учреждение обеспечивает приём на обучение всех желающих заниматься спортом, проживающих на территории г.Липецка и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта «футбол» и требований к минимальному возрасту лиц для зачисления на этапы подготовки, на основании заявления родителей (законных представителей) в следующем порядке:

- на обучение по общеразвивающей дополнительной программе зачисляются все желающие заниматься спортом, при согласии родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки, в порядке очередности поступлений заявлений;
- на обучение по предпрофессиональной дополнительной программе зачисляются дети и подростки при наличии медицинской справки и на конкурсной основе в соответствии с порядком установления Министерством спорта Российской Федерации.

Предварительный просмотр и индивидуальный отбор детей на обучение осуществляется в период с 1 сентября по 20 сентября; прием и зачисление в Учреждение осуществляется с 21 сентября 2015г.

На этап начальной подготовки 1 года проводился прием детей 2006-2007 годов рождения на основании результатов индивидуального отбора сдачи контрольных нормативов и антропометрических данных на базах ОУ №46, СК «Янтарь», ОУ №19, СОШ №29 тренерами-преподавателями Смольяниновым Р.М., Крысановым В.А., Бушминым В.Ю., Вепренцевой Н.Н. На обучение на ЭНП 1 г.о. приняты. - 72 чел. укомплектованы 4 тренировочных группы.

Перевод обучающегося на следующий год обучения осуществляется решением Педагогического совета на основании выполнения контрольно-переводных нормативов, заключения врача (медицинской комиссии). Обучающиеся, не выполнившие

необходимые требования, на следующий год обучения (этап спортивной подготовки) не переводятся, а могут решением Педагогического совета Учреждения продолжать обучение повторно, но не более одного года на данном этапе подготовки.

Промежуточная аттестация - комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы по итогам прохождения обучения на этапах Программы. Комплекс контрольных упражнений предполагает сдачу нормативов общей физической и специальной физической подготовки и собеседование на предмет знания теории и методики физической культуры и спорта, и избранного вида спорта в соответствии с требованиями и уровнем, соответствующим уровню пройденного в предыдущий период практического и теоретического материала. *Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения соответствующего этапа обучения в мае последнего учебного года в рамках этапа.*

Промежуточную аттестацию прошли 3 группы ЭНП 3 г.о. (48 чел.), которые соответствуют требованиям и уровню подготовленности для перевода на тренировочный этап 1г.о., 2г.о., 3г.о

Итоговая аттестация обучающихся (экзамен) по Программе, проводится по итогам освоения Программы обучающимися и включает в себя нормативы общей физической и специальной физической подготовки, сдачу зачета на знание теории и методики физической культуры и спорта и вида спорта по футболу в соответствии с содержанием образовательной Программы и ее предметных областей. Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам 8 лет обучения в Учреждении в мае-июне последнего учебного года. Итоговая аттестация (экзамен) считается успешной, в случае если обучающийся выполнил III юношеский разряд, продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретического и практического материала по Программе.

Итоговую аттестацию прошла 1 группа - 16 человек (тренер-преподаватель Сергеев С.И.) - выпускники успешно сдали экзамен по теоретической подготовке и контрольные нормативы, по итогам 8 лет обучения. Выпускники показали хорошей уровень физической, специальной и технико-тактической подготовки, а также продемонстрировали достаточный уровень освоения теоретического материала по Программе, в 2014 году им присвоены 3 юн. разряд. Выпускники (команда 1996 г.р.) в 2015 году трехкратно становилась чемпионами в городских соревнованиях Липецкой футбольной лиги по мини-футболу среди взрослых.

Занятия проводятся на спортивной базе учреждения, филиалах учреждения (на базе общеобразовательных школ и спортивных комплексов) с использованием имеющихся спортивных сооружений.

Охрана труда.

Основным направлением в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья обучающихся. Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке места проведения занятий и организма обучаемых к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, и дисциплине в группе занимающихся. Вся ответственность за безопасность занимающихся в залах, на стадионах, игровых площадках возлагается на тренера-преподавателя, непосредственно проводящего занятия с группой. В школе соблюдаются

правила, инструкции по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм. Имеются приказы, инструкции, правила поведения на спортивных сооружениях. В каждой учебной группе тренеры-преподаватели проводят инструктаж с обучающимися два раза в год, с регистрацией и росписью в учебном журнале. Серьёзных травм в 2015 году не зарегистрировано.

3. Содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в учреждении определяется программой, разработанной и реализуемой в учреждении самостоятельно на основе примерных (типовых) программ по виду спорта, допущенных (утверждённых) Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта.

Перечень образовательных программ, реализуемых в МОУДО СШ №12 по возрасту обучающихся, сроку и виду программ

Образовательная программа	Возраст обучающихся	Срок реализации	Вид образовательной программы
Дополнительная общеобразовательная программа	7-17 лет 17 лет и старше	1 год	<i>Физкультурно-оздоровительной направленности «футбол»</i>
- дополнительная предпрофессиональная программа	8-17 лет	8 лет	<i>вид спорта «футбол»</i>

Наполняемость учебно-тренировочных групп и объем тренировочной нагрузки на этапах подготовки составляет:

Этап подготовки	Период обучения	Минимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Объем тренировочной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	15	30	6
Начальный	Первый год	18	25	6
	Второй год	18	20	6
	Третий год	18	20	8
тренировочный	Первый год	16	18	12
	Второй год	16	18	12
	Третий год	14	16	18
	Четвертый год	14	16	18
	Пятый год	14	16	18

В период каникул, сдачи экзаменов в общеобразовательных школах наполняемость групп допустима в пределах 60 % учащихся в группе.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия на этапах многолетней подготовки составляет:

- на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки - не должна превышать двух академических часов;

- на учебно-тренировочном этапе - не должна превышать - 3 академических часов;

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем тренировочной работы, недельный режим обучения, минимальный возраст учащихся регламентируется нормативно-правовыми документами в соответствии с нормативными сроками, определяемыми государственными образовательными стандартами по виду спорта «футбол». В СШ №12 реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «футбол» продолжительность обучения на этапах подготовки:

- на этапе начальной подготовки (срок реализации 3 года), возраст с 8 до 11 лет. Группы начальной подготовки комплектуются из детей в возрасте 8-10 лет, не имеющие медицинских противопоказаний;

- на тренировочном этапе (срок реализации 5 лет), возраст с 10 до 17 лет, тренировочные группы комплектуются из числа обучающихся учреждения, прошедших курс начальной подготовки.

На протяжении всего периода обучения в спортивной школе учащиеся проходят несколько возрастных этапов: начальное обучение юных футболистов 8-11 лет, обучение подростков 12-15 лет и юношей 16-17 лет.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП - учебно-тренировочный процесс осуществляется при недельной нагрузке - 6 часов, направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности. Занятия в группах СОГ позволяют привлекать в спортивную школу разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся, популяризировать здоровый образ жизни.

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ - учебно-тренировочный процесс происходит в группах НП 1,2,3 годов обучения.

Задачами данного этапа являются: отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей. Начального освоение техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни.

Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП - содержит две отдельные составляющие начальной специализации (до 2 лет занятий) и углубленной (до 3-х лет). Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта

путем участия в соревнованиях. Совершенствованием техники и развитием специальных физических качеств.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Сохранность контингента обучающихся СШ№12 в 2015 году составляет: на начальном этапе 70%, на тренировочном этапе 81 %, на освободившие бюджетные места группы доукомплектованы вновь принятыми обучающимися, которые отвечают требованиям приемных контрольных нормативам. Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) - 359 чел- 81%

Обучающиеся учебных групп по разделам теоретической, общей и специальной физической, спортивно-технической подготовки на начальном, тренировочном этапах обучения показали 93,6 % освоение учебных программ.

Учебный план по соревновательной подготовке юных футболистов в основном выполнен.

Участие в соревнованиях обучающимися в сравнении с 2014 годом.

Ранг соревнований	2014г		2015г	
	Кол-во соревнований	Призеры (чел.)	Кол-во соревнований	Призеры (чел.)
Зональный чемпионат	-	-	1	5
Областные	3	48	5	70
Городские	3	147	3	120
Турниры	7	-	5	
Первенство СШ №12	3	-	5	
Всего	16	195	19	195

За календарный год обучающиеся участвовали в *19 классификационных соревнованиях различного ранга:*

зональном чемпионате – 1, областных-5, городских-3, различных турнирах- 5 и первенствах СШ №12- 5. Где приняло участие 1157 человек, что составляет 259 % от количества обучающихся в школе. (приложение № 1)

Участие в соревнованиях обучающимися в сравнении с 2014 годом: кол-во соревнований – на 3 больше, количество призеров осталось прежним, но качество повысилось - впервые на зональном чемпионате подготовлено 5 призеров, на первенстве области команда 2000-2001гг.р. (16 чел) стала победительницей, выполнила 2 юн.разряд.

Школа гордится своими выпускниками - их лучшие результаты в 2015 году:

– Скаков Владислав, Хожайнов Антон, Маркин Сергей, Болдырев Иван (1996 г.р. стали серебряными призёрами в составе команды МФК "Липецк" и завоевали путёвку в 1 лигу первенства России АМФР (тренер-преподаватель: Сергеев С.И.)

– Салахов Артём (тренеры-преподаватели: Рыбин В.Д. и Сергеев С.И.) заключил 2-х летний контракт и играет в Супер-Лиги Чемпионата России по мини-футболу в составе команды МФК «Ухта» (г. Ухта).

– Кручинин Олег (тренер-преподаватель: Сергеев С.И.) – заключил 2-х летний контракт и играет в Супер-Лиги Чемпионата России по мини-футболу в составе команды МФК «КПРФ» (г. Москва).

Лучшие спортивные результаты, достижения обучающихся в 2015 году.

В соревнованиях различных уровней призерами стали:

1. Призеры в зональном чемпионате «Юг» (высшая лига) по футболу в составе сборной команды МФК «Липецк» 2 место -5 чел. (тр.Сергеев С.И.)
- Кручинин О., Маркин С., Болдырев И., Хожайнов А., Скаков В. (1996 г.р.)
2. Чемпионы и призеры чемпионата и первенства области по футболу:
 - 3 место - в чемпионате области по пляжному футболу – команда 1996 г.р. -12 человек (тренер-преподаватель Сергеев С.И.);
 - 1 место заняла команда 2000- 2001 г.р.– 18 человек (тренер-преподаватель Курбатов Н.В.);
 - 3 место заняла команда 2002-2003г г.р.– 18 человек (тренеры-преподаватели Масякин А.П. и Щекочихин А.А.);
 - 3 место по мини-футболу «Янтарная лига» - 12 чел. (тр.Сергеев С.И.)
3. Победителями и призерами первенства города по мини-футболу стали:
 - 9 команд по трем возрастным группам: 2000- 2001г.р., 2002 -2003г.р. -2004-2005 г.р. - 120 человек.
4. Трехкратно становилась чемпионами - команда 1996 г.р. (тренер-преподаватель Сергеев С.И.) в городских соревнованиях Липецкой футбольной лиги по мини-футболу среди взрослых.

Сравнительный анализ основных показателей деятельности школы

Показатели	2013	2014	2015	
Численный состав обучающихся:	432	432	436	Увеличение на 1%
В группах: -СОЭ	72	80	108	Увеличение на 7 %
-ЭНП	216	240	170	Уменьшение на 7 %
-ТЭ	144	112	158	Увеличение на 14%
Количество групп: всего	25	28	26	<i>Уменьшение групп за счёт увеличения обучающихся в группах до 16-18 чел</i>
-СОЭ	4	5	6	
-НП	12	15	10	
-ТЭ	9	8	10	
Подготовка массовых разрядов	73	65	53	
Возрастной состав обучающихся:				
от 7-15	348	390	375	86%
от16-18	84	42	61	14%

Подготовка спортсменов-разрядников – качественный индикатор успешного освоения образовательных программ обучающимися спортивной школы.

По результатам работы школы в отчетном 2015 году обучающимися выполнены нормативные требования и присвоены спортивные массовые разряды – 53 человек из 70 обучающихся на тренировочном этапе 2,3,4 гг. обучения, что составляет 76%.

В 2015 обучающиеся 18 чел. на ТЭ 3 г.о. повысили свой спортивный разряд - выполнили 2 юн. разряд. Это хороший показатель по выполнению требований федеральных стандартов.

Численный состав обучающихся стабильный, возраст и количество групп соответствует в целом комплектованию отделения футбола, передаче учащихся из ТЭ 3,4 гг. обучения в ДЮСШ «Металлург» - 5 чел. В 2015 году на этапе начальной подготовки произошло уменьшение за счет перевода 3 групп на тренировочный этап и открытия 2-х групп СОЭ.

За последние два года 2 выпускников школы поступили учиться на факультет физвоспитания ЛГПУ, а Барбашин Евгений 1996г.р.и Фарафонов Антон 1994 г.р. включены в состав команды мастеров «Металлург» г. Липецка по футболу.

Анализ показателей самообследования:

п. 1.1.2 Кол-во обучающихся –дети младшего школьного возраста (7-9) лет занимается -150 чел (34%) –произошло увеличение за счет того, что на отделении работают 4 тренера-преподавателя на наборе, на обучение на ЭНП -1 г.о. приняты 72 чел. (4 группы) (2007-06 гг. рождения)

п. 1.8. Численность учащихся принявших в 19 массовых спортивных мероприятиях-1133 чел., что составляет 259% от числа занимающихся.

п.1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных на базе СШ№12 стадионе «Янтарь»: - 36 ед. (Приложение №2)

-на муниципальном уровне -9 ед.-29%

-на региональном уровне -10 ед. - 31%

-на федеральном уровне - 7 ед.- 22%

В период с апреля по ноябрь месяцы 2015 года была проведена большая работа по организации и проведению соревнований различного ранга. В сравнении с 2014 годом количество мероприятий проведенных на базе стадиона «Янтарь» увеличилось в два раза. При подведении итогов работы за 2015 год в областной федерации футбола - стадион «Янтарь» был отмечен как лучшее спортивное сооружение года по организации и проведению соревнований различного ранга.

4. Кадровое обеспечение.

В СШ работает профессионально-компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несет ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Всего в СШ работает 14 тренера-преподавателя, 6 штатных и 7 внешних совместителей; 1 директор, 1 заместитель директора по учебно-спортивной работе имеет внутреннее совместительство как тренер-преподаватель и 1 инструктор-методист.

С высшим педагогическим физкультурным образованием работает 14 тренеров-преподавателей (100%). Из них имеют высшую квалификационную категорию 3, первую квалификационную категорию 1 чел. Из 7 внешних совместителей – работают 6 учителей физкультуры ОУ, их них 4 чел. имеют квалификационные категории «Учитель физкультуры» - 3 чел. высшую и 1 первую.

Курсы повышения квалификации проходят все тренеры-преподаватели раз в пять лет. Из 14 тренеров-преподавателей прошли 12 чел. Не прошли 2 чел. - Смольянинов Р.М. он принят на работу 07.01.2015г. и совместитель Курбатов Н.В. планируют пройти в 2016 году.

Уровень образования педагогических кадров (тренеров-преподавателей)

№№ пп	Ф.И.О.	Дата, год рождения	Педстаж (лет)	Образование высшее	Курсы переподго- товки	квалификация
1	Сергеев С.И.	24.10.1955	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2013	1 кат. 2015
2	Рыбин В.Д.	06.07.1945	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2011	
3	Масякин А.П.	29.10.1954	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2013	высшая
4	Бородин А.А.	05.03.1950	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2015	Высшая от 30.10.2015г.
5	Крысанов В.А.	12.06.1951	7,1	ЛГПИ ЕГУ 02.2016 фк	2014	
6	Щекочихин А.А.	06.04.1976	1,6 г.	ЛГПИ фк	2015	Внутреннее совмещение
7	Смольянинов Р.М.	12.06.1973	4 г	ЛГПИ фк	-	
8	Курбатов Н.В.	21.05.1955	14,1	ЛГПИ фк	2009	Сов.
Совместители - Учителя физкультуры						
9	Головин С.В.	08.12.1958	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2013	Высшая 07.03.2017 учитель
10	Абрамов Г.Н.	22.08.1961	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2011	Высшая до 23.12.16. учитель
11	Панков В.И.	17.03.1960	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2013	Высшая по 25.11.15г учитель
12	Бушмин В.Ю.	30.07.1990	3,6	ЛГПУ фк	2011	б\к
13	Вепренцева Н.Н.	16.09.1973	1,7	ЛГПУ фк	19.06.2015	б/к
14	Панфилов А.Д.	18.08.1979	14,7	ЛГПИ фк	2012	Высшая 12.2015г Тренера- препод.
15	Шамаев Д.В. (инструктор- методист)	06.07.1982	8,5	ЛГПУ РАНХ и ГС ЕГУ фк	2012 2016	высшая

Административно-хозяйственные работники зам. директора по УВР Щекочихин А.А., зам. директора АХЧ Аносов В.И. прошли профессиональную переподготовку в АНОДПО «Институт современного образования» по программе «Менеджмент организации» дипломы от 21 января 2016г.

Аттестация педагогических работников:

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Аттестация педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей), включая педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность помимо основной работы, а также по совместительству, является обязательной.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:

Консультативно-методической помощи:

- Проведение педагогических советов в рамках СШ №12.
- Методические семинары по судейству и консультации с привлечением учителей физической культуры общеобразовательных школ.

Проведено два семинара по подготовке судей обслуживающих чемпионат области и первенство города по футболу и мини-футболу. (отв.Сергеев С.И. судья 1 категории)

Организация и проведение городской спартакиады школьников по футболу. Организация и проведение городских, областных соревнований.

Аттестация тренеров-преподавателей СШ №12.

Повышение квалификации:

- Изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры.
- Участие в соревнованиях регионального значения и в их судействе.
- Участие в городских конкурсах и семинарах, конференциях, семинарах и курсах по судейству соревнований.
- Обеспечение современной методической литературой.
- Изучение правил соревнований и изменений в них.
- Самообразование.
- Осуществление оперативного ознакомления с новейшими научными достижениями, опытом педагогической деятельности системы ДОД Российской Федерации в ИТС «Интернет».

В 2015 году проведено: семинар по реализации дополнительных предпрофессиональной и общеразвивающей программ 2015-2016 уч.г., четыре открытых занятий, рассмотрено и утверждены 4 методические рекомендации: «Обучающая тренировка футболиста», «Спортивно-двигательные тесты для оценки

специфических координационных способностей футболиста», «Организация тренировочного процесса в соревновательный период обучения», «Общие требования при разработке поурочных планов-конспектов».

Открытые учебно-тренировочные занятия проводились с последующим обсуждением и разбором урока. Основные предложения и рекомендации:

- подбор упражнений должен осуществляться исходя из условий материально-технической базы и уровня подготовленности занимающихся;
- на начальном этапе обучения больше внимания уделять развитию физических качеств и закреплению навыков в выполнении технико-тактических приёмов;
- требовать от ребят понимания того, что контрольная игра – это закрепление пройденного материала в процессе учебно-тренировочных занятий;
- больше внимания уделять подводящим упражнениям, соблюдая основные принципы обучения: «от простого к сложному», «от известного к неизвестному» и т. д.;
- в работе с более старшими ребятами, при проведении учебно-тренировочных и контрольных игр, больше времени уделять теоретической подготовке, обозначая конкретную задачу на тот или иной матч: взаимодействие линий, звеньев, организация игры в атаке и обороне, розыгрыш стандартных положений и т. д.

Главная задача методических занятий не просто заслушать выступление по той или иной проблеме, но и направить тренеров-преподавателей на глубокое и активное обсуждение рассматриваемого материала, своё видение решения проблем с предложением новых форм и методов организации процесса обучения и воспитания, исходя из тех условий материально-технической базы, которой располагает школа.

Информационное обеспечение тренировочного процесса в спортшколе:

- дидактические и учебные материалы, видео–записи спортивных игр и соревнований с участием команд Мирового футбола, методические разработки в области футбола. Методический кабинет имеет более 300 экземпляров книг и методических рекомендаций по подготовке юных футболистов, который постоянно пополняется новыми учебными пособиями. В 2014 году были закуплены 20 новых учебных пособий.

На должном профессиональном уровне осуществляется планирование, учёт и ведение поурочной документации тренерами-преподавателями.

В рамках системы непрерывного образования тренеров СШ №12 ежемесячно проводится тренерско-методический совет, где рассматривают и утверждают документы по планированию (программы годичного цикла, циклов меньшей длительности) и отчеты об их выполнении. Кроме того, рассматривают предложения о содержании и организации текущего (в микроциклах и межигровых циклах) и оперативного (в рамках тренировочных занятий разной направленности) планирования и контроля.

Обновление официального сайта СШ №12 в ИТС «Интернет».

Информация на сайте обновляется постоянно. Обновление сведений, содержащихся во всех разделах и вкладках производится не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Основными целями сайта являются:

- обеспечение информационной открытости деятельности Школы, своевременного доступа к значимой информации для участников образовательного процесса;
- развитие информационного пространства Школы, участие в едином информационном пространстве Липецкой области и Российской Федерации; осуществление связи с общественностью на основе использования возможностей сети Интернет.

Информация на сайте размещается в следующих основных разделах:

- О школе (вкладки): Историческая справка, нормативно-правовые документы, контингент учащихся, материально-техническая база (футбольное и мини-футбольное поле). Расписание занятий. Календарный план, фото-отчеты, результаты мероприятий, планы работы, отчеты о деятельности школы. Дополнительные образовательные программы.
- Правовые документы : Устав, Лицензия, предписания надзорных органов, Свидетельство о праве осуществления хозяйственной деятельности и др.
- Набор в школу Правила приема детей на обучение, режим работы СШ№12, объявления о количестве бюджетных мест (наличие свободных мест в группах), прием заявлений в школу, о дополнительном наборе, полезные ссылки.
- Тренерско-преподавательский состав Информационная база, должностные обязанности, охрана труда, объявления о вакансии, полезные ссылки.

Обратная связь (вкладки): Написать письмо, адрес, форум.

5. Материально-техническое обеспечение

Основным местом ведения образовательной деятельности является здание и стадион, расположенные по улице Гранитная, 2а.

В 2011 году ДЮСШ №12 была включена в региональную программу «Развитие детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва в Липецкой области на 2009-2016 годы» по реконструкции футбольного поля с искусственным покрытием с привлечением денежных средств генерального директора сети мебельных магазинов «Янтарь» Чеботарева В.Ф.- генерального спонсора школы по настоящее время.

Стадион реконструирован в 2011 году, где функционирует футбольное поле (75x100м) с искусственным покрытием, также в школе предусмотрены подсобные помещения (душевые, раздевалки). В 20014 году введено в эксплуатацию мини-футбольное поле (20x40) также с искусственным покрытием. Стадион полностью благоустроен имеются легкоатлетические дорожки с резино-битумным покрытием (4 дорожки x400 м) и спортивная площадка для занятий баскетболом. В 2013 году введен в строй медико-восстановительный центр.

28.12.2014 г. получено санитарно-эпидемиологическое заключение №48.20.04.000.М.001630.12.14 о соответствии условий для проведения дополнительного образования детей спортивной направленности.

Учебно-спортивная база соответствует необходимому уровню подготовки спортсменов, но состояние здания в настоящее время, в связи с отсутствием финансирования на протяжении многих лет, требует капитального ремонта.

В связи с тем, что СШ №12 не располагает достаточным количеством спортивных залов, образовательная деятельность осуществляется в общеобразовательных учреждениях и на базах спортивных комплексов города в соответствии с заключенными договорами и лицензией:

1. 398001 г.Липецк ул. Первомайская, 59 - ЦС "Металлург", спортивный зал 208,5 кв.м; раздевалка 44 кв.м, мини-футбольное поле с искусственным покрытием 1008 кв.м., футбольное поле 2603,5 кв.м;
2. 398007,г.Липецк ул. Ушинского, 5 - СК "Сокол" ,спортивный зал 764,8кв.м; раздевалка 40 кв.м, футбольное поле 7000 кв.м;
3. 398013 г.Липецк ул. Ильича, 31-а - ФОК "Пламя"- спортивный зал 837,4 кв.м; раздевалка 44 кв.м;
4. 398002, г.Липецк ул. Терешковой, 13 - СКК "Звёздный", спортивный зал 566,7кв.м; раздевалка 1 42 кв.м;
5. 398059, г. Липецк ул. Космонавтов, 16-б - МБОУДОД "СДЮШОР №5" (л/атлетический манеж) футбольное поле с искусственным покрытием (20x42) 840,0 кв.м; раздевалка -42 кв.м;
6. 398016, г.Липецк, ул. Гагарина, 84 - МБОУ "СОШ №24", спортивный зал 299,2 кв.м; раздевалка 30 кв.м;
7. 398007, г.Липецк ул. Ушинского, 14 – МОУДО "СШ№2", спортивный зал 547,0 кв.м; раздевалка 1 32 кв.м;
8. 398007, г.Липецк, пл. Константиновой, 2 - МБОУ "СОШ №28", спортивный зал 307,3 кв.м; раздевалка 32 кв.м;
9. 398055, г.Липецк, ул. Политехническая, 9-а - МАОУ "СОШ №29" спортивный зал 573,9 кв.м; раздевалка 1- 32 кв.м;
10. 398002, г. Липецк, ул. Семашко, 68 - МБОУ гимназия №19 имени Н.З. Поповичевой , спортивный зал 299,6 кв.м, раздевалка- 30 кв.м;
11. 398032, г.Липецк, ул. Титова, 8 - МБОУ СОШ №46 - спортивный зал 300,9 кв.м; раздевалка- 32 кв.м;

Спортивное оборудование:

1. Мини-футбольные ворота (2x3м) – 8 шт.
2. Барьеры л/а -12 шт.
3. Мячи футбольные - 40 шт.
4. Сетки на ворота - 5 компл.
5. Фишки для обводки - 50 шт.

Тренажерный зал (6x 25м) оснащен:

- наклонная скамья – 1 шт., горизонтальная скамья-2 шт., перекладины –1 шт., верхний блок для спины – 1 шт., блок для низа ног горизонтальный-1 шт., блок для низа ног наклонный- 1 шт., блок для внутренних мышц ног – 1 шт., блок для мышц груди -1 шт., блок для икроножных мышц-1 шт., скамья для «французского» жима лежа- 1 шт., Т-

образная штанга -1 шт., -1 шт., гантели 3-5 кг- 6 шт., диски: 20кг-2шт., 15кг- 2шт., 25кг-2шт., 10кг-2шт., 5кг-2шт., 2,5кг-2шт., 1,25кг-2шт., грифы 20кг- 2шт.;
W-образный гриф-1шт.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основная цель:

- совершенствование уровня деятельности спортивной школы;
- повышение мастерства тренеров-преподавателей.

Основные задачи контроля:

осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

-инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;

- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в процессе контроля.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУДО «СШ №12» закреплён в локальном акте Положении, утвержденном директором и педсоветом. Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и работников системы образования, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Одним из показателей качества - является контрольное тестирование. Это измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по футболу и в соответствии с периодом обучения на основе образовательных программ спортивных школ, согласно Положений «О приеме контрольно-переводных нормативов» и «О промежуточной и итоговой аттестации»

Результаты сдачи КПН и сохранность контингента на отделении анализируются администрацией и рассматриваются на Педагогическом совете.

Контрольно-переводные нормативы принимаются два раза в год: в начале года (сентябрь, октябрь) и в конце года (апрель, май), результаты заносятся в протокол. На основании приказа и графика, контрольно-переводные нормативы принимаются

тренером-преподавателем и комиссией. Обучающиеся, успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы, приказом директора школы переводятся на следующий этап обучения. Так же при переводе учитывается специфические особенности физического и психического развития каждого ребенка, в том или ином возрасте его изначально игровых способностей (игровое мышление, гибкость в решении тактических задач и т.д.). Обучающиеся не сдавшие контрольно-переводные нормативы остаются на повторное обучение. Вопрос о пути продолжения обучения для данной категории обучающихся рассматривается на педагогическом совете, на основании протоколов контрольно-переводных нормативов обучающихся и заявления их родителей (законных представителей). Протоколы сдачи КПН, подписанные комиссией, сдаются в учебную часть. Но вопрос стоит о необходимости в конце учебного года тренерско-преподавательскому составу проводить мониторинг (анализ) сдачи обучающимися контрольно-переводных нормативов.

С целью оценки результатов освоения Программы по итогам прохождения обучения на этапах подготовки, комиссия по аттестации обучающихся провела анализ выполнения контрольно-переводных нормативов обучающимися на 31.05.15г :

-на этапе начальной подготовки были просмотрены 15 тренировочных групп с количеством занимающихся 240 чел. Из них 2 группы (32 чел) из-за возраста были рекомендованы перевести на СОЭ. Переведены на последующий год обучения на основании выполнения КПН и ТП в тренировочные группы ЭНП 2,3 г.об. 4 группы (96 чел.), 2 группы оставлены на повторный год - дети не соответствуют требованиям и уровню подготовленности для перевода. 3 группы ЭНП 3 г.о. переведены на тренировочный этап 1г.о., 2г.о.,3г.о. согласно возрасту и уровню подготовленности, принято на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе на 2015-16 уч.год на этап начальной подготовки 1 г.о.- 72 чел. (4 группы). На начальном этапе обучаются 10 тренировочных групп (170 чел.)

- на тренировочном этапе были просмотрены 8 тренировочных групп с количеством занимающихся 112 чел. Из них 1 группа (16 чел) - выпустилась. Переведены на последующий год обучения на основании выполнения КПН и ТП в тренировочные группы ТЭ 2,3,4 г.об. - 6 групп (96 чел.), 1 группа ТГ 1г.о. (16 чел.) оставлена на повторный год - дети не соответствуют требованиям и уровню подготовленности для перевода. 3 группы ЭНП 3 г.о. переведены на тренировочный этап 1г.о.,2г.о.,3г.о. На тренировочном этапе осталось обучаться 10 групп (158 чел).

Анализируя результаты контрольных нормативов учащихся школы, хотелось бы отметить, что тренеры особое внимание уделяли важности физического развития ребят и особенно в период отбора в группы начальной подготовки.

8. IT –инфраструктура

В спортивной школе имеется тренерско-методический кабинет, который оснащен профессиональным фотоаппаратом с функцией видео (FULL HD), ноутбуком, компьютером с внешним жёстким диском для записи тренерско-методических видео уроков, принтером, сканером, копировальным аппаратом, DVD-диски.

Техническое оборудование: компьютеры 1 шт., ноутбук -2 шт. с доступом в интернет, принтер 3 шт., сканер – 2 шт., телевизор 2 шт., фотоаппарат с функцией видео (FULL HD) -1 шт.

Работает школьный сайт МОУДО "СШ №12": www.dussh-12.ru

Почтовый ящик МОУДО "СШ №12": dussh-12.football@yandex.ru

Директор МОУДО «СШ №12»

В.М. Шамаев

«01» апреля 2016 г.

Выявленные проблемы по результатам самообследования.

Слабыми аспектами являются:

1. финансовое сопровождение образовательного процесса:

- выделение средств на обновление спортивной базы недостаточно;
- отсутствует финансирование на организацию и проведение внутришкольных соревнований (закупка призов грамот, кубков, медалей) и на командирование (соревнования и сборы).

2. Работа тренеров-преподавателей по:

- организации профориентационной работы по повышению престижа профессии тренера-преподавателя среди старших обучающихся;
- повышению эффективности работы по здоровьесбережению учащихся;
- сохранности контингента на этапах подготовки;

Включение мероприятий в план по руководству и контролю вопросов, способствующих улучшению работы СШ №12:

- по сохранности контингента - усилить разъяснительную работу с родителями и учащимися о значимости регулярности занятиями спортом, формируя у них широкий круг знаний в области физической культуры и здорового образа жизни. Организовать для родителей по итогам учебного года «открытые занятия».
- по здоровьесбережению - организовать работу родительского лектория, составить план совместных спортивных мероприятий детей и родителей.
- по организации профориентационной работы по повышению престижа профессии тренера-преподавателя организовать работу среди старших обучающихся.

Приложение №1

Участие обучающихся СШ №12 в соревнованиях за 2015 год

№ пп	Наименование соревнований	Дата, место проведения	Кол-во участников
1	Открытое первенство ДЮСШ-12 «Снеговик» по мини-футболу среди юношей 2001-2002гг.р.,2003-2004 гг.р.	03-06.01.15г СК «СОКОЛ	12 ком.х12ч =144чел.
2	Турнир по мини-футболу «Весенняя капель» на призы ТД «Янтарь» среди юношей 2003-2004, 2005-2006 гг.р. г.р.	22.03-29.03.15г г.Липецк СК«ЯНТАРЬ»	8 ком.х16ч=128 чел.
3	Участие в Кубке ДС «Молодежный» по мини-футболу среди 2002-2003гг.р.	29.03.2015г.ДС «Молодёжный»	6 ком.х12ч =72 чел.
4	Участие в Кубке СК «Пламя» по мини-футболу среди 1999-2000г.р.	29.03.2015г. СК «Пламя»	4 ком.х14ч =56 чел.
5.	Участие в зональном чемпионате «Юг» (высшая лига) по футболу в составе сборной команды МФК «Липецк»	октябрь 20014- март 2015г	2 место -5 чел. Кручинин О., Маркин С., Болдырев И., Хожайнов А., Скаков В. (1996 г.р.)
6	Турнир по мини-футболу Посвященный «70-летию «Дню ПОБЕДЫ» среди юношей 2004-2006г.г.рождения	05.05.-09.05.15г СК«ЯНТАРЬ»	12 ком.х12ч =144 чел
7	Участие в первенстве Липецкой области по футболу среди юношей 2000 - 2001гг.р. и 2002-2003 гг.р.	03.05-15.06.2015 по календарю	2 ком.х18ч=36 ч.1 м- 18 чел. (ком. 2000-01гг.р), 3м- 18 чел. (коман. 2002-03гг.р)

8	Участие во Всероссийском турнире на призы КФС среди юношей 1998-2000 г.г.р.	19.04.15 г. СК«ЯНТАРЬ»	5ком.х12 чел = 60 чел
9	Участие в областном Фестивали по мини-футболу «ЛОКОБОЛ» на призы ОАО РЖД среди детских команд 2004-2006 г.г. рождения	24.05.2015г. СК«ЯНТАРЬ»	3к.х16ч=48 чел.
10	Турнир по миди-футболу посвященный «Дню России», «Дню города»	8-11.06.2015 г. СК«ЯНТАРЬ»	8к.х16ч=128чел
11	Участие в первенстве Липецкой области по мини-футболу «Янтарная лига» ЛРОО (1996-97гг.р)	01.05-31.10.15г. СК«ЯНТАРЬ»	Ком.1996-97гг.р. – 14 чел. -3 место
12	Участие в кубке Липецкой области по пляжному футболу	05.06-05.07.15 Городской пляж	Ком.1996-97гг.р. 12чел. – 3 место
13	Участие в областном турнире ДФЛ среди юношей 2003-2005 гг.р.	С 6.09 по 12.10.2015г на базе СК «Сокол	2 ком.х14 чел= 28ч
14	Осеннее Первенство СШ №12 по мини-футболу, посвященного международному «Фестивалю Футбола», по трем возрастным группам: 2001-2002, 2003-2004, 2005-2006 гг.р.	с 20.09 по 11.10.2015г СК «ЯНТАРЬ»	12 ком.х14 ч.= 168ч
15	Финальные игры Первенства СШ №12 по миди-футболу среди учащихся 1999 - 2001 гг.р.	01.11. 15г СК «ЯНТАРЬ»	6 ком.х15 ч.=90 чел.
16	Участие в товарищеском турнире по футболу с командами ПФК «ЦСКА», ФК «Локомотив», ФК «Динамо» среди юношей 2001-2003 гг. рожд.	14-15.10.15г г.Москва	2 ком.х18 ч=36 чел.
	Итого:		1133 чел.= 259% от кол-во занимающихся

Из них 5 соревнований на первенство ДЮСШ – участвовало 674 чел.