

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования «Спортивная школа №12»
Департамента по физической культуре и спорту администрации г. Липецка

Отчет
о результатах самообследования
МОУДО «СШ №12»

на 1 апреля 2017 года

Рассмотрен на педсовете
Протокол №3
от 22.03.17г.

Липецк – 2017

Содержание

I. Аналитическая часть.

Общие сведения об организации.....	3
1. Оценка образовательной деятельности учреждения.....	4
2. Оценка системы управления учреждения.....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
4. Оценка организации учебного процесса.....	16
5. Оценка востребованности выпускников.....	18
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения.....	20
8. Оценка материально — технической базы.....	22
9. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	24
10. Оценка результатов анализа показателей деятельности учреждения	27

II. Раздел Выводы, проблемы, задачи.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об организации.

Директор – Шамаев Виктор Митрофанович тел.: (4742)-27-49-11

Заместитель директора — Щекочихин Алексей Александрович

Режим работы администрации спортивной школы № 12:

с 08.30ч. до 17.30ч., суббота, воскресенье – выходной,
перерыв с 12.12ч. до 13.00ч.

Режим работы Спортивной школы № 12:

с 08.00 до 20.00 ежедневно (по расписанию)

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 12» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», Уставом, локальными и нормативными актами.

Спортивная школа действует в рамках единой государственной образовательной системы России, в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его доступности.

МОУДО «СШ № 12» г. Липецка как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории г. Липецка;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно - спортивной направленности;
- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, участию в спортивных мероприятиях, выполнению спортивных разрядов;
- осуществляет пропаганду здорового образа жизни, проводит массовую досуговую работу.

Самообследование Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 12» г. Липецка (далее — учреждение) было проведено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность МОУДО «СШ №12» в течение учебного года, в основном, была направлена на повышение качества обучения.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- ✓ предоставление образования детям по программам дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности;
- ✓ реализация программ, рекомендованных государственными органами управления образования, физической культуры и спорта;
- ✓ повышение интереса детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом
- ✓ - организация спортивно – массовой работы;
- ✓ осуществление физкультурно – оздоровительной деятельности;
- ✓ осуществление начальной и базовой подготовки спортсменов для специализации в определенном виде спорта;
- ✓ проведение соревнований по футболу
- ✓ развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, всестороннему удовлетворению физкультурно — оздоровительных и спортивных потребностей;
- ✓ ориентирование обучающихся на ведение здорового образа жизни;
- ✓ подготовка резерва для сборных команд города и области;
- ✓ обеспечение роста спортивных достижений в городе Липецке;
- ✓ иная деятельность, направленная на достижение уставных целей и задач, не противоречащая действующему законодательству.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта;
- организация и проведение официальных физкультурно — оздоровительных и спортивных мероприятий;
- содействие самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению высокого уровня спортивных успехов сообразно способностям;
- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности;
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;
- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;
- создание условий для достижения спортсменами высоких спортивных результатов;
- иные юридически значимые действия в пределах своей специальной правоспособности для достижения целей, предусмотренных Уставом Учреждения.

Организация тренировочного процесса.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий, учебным планом.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября, продолжительность учебного года 46 недели тренировочных занятий. Учебные программы определяют содержание тренировочных занятий, объем тренировочной работы, требования к подготовленности обучающихся.

Учебные планы состоят из следующих разделов:

- ✓ теоретическая подготовка
- ✓ общая физическая подготовка
- ✓ специальная (физическая) подготовка
- ✓ техническая подготовка
- ✓ тактическая подготовка
- ✓ игровая подготовка и календарные игры
- ✓ приемные, контрольные и переводные испытания
- ✓ инструкторская и судейская практика
- ✓ восстановительные мероприятия
- ✓ медицинское обследование

Режим занятий в учреждении устанавливается ежегодно. Начало занятий в группах в 8.00 час, окончание - 20.00 час согласно расписанию, утвержденному директором СШ №12. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью и круглогодичностью.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в учреждении являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- тестирование;
- медицинский осмотр;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями;
- инструкторская и судейская практика.

В целях реализации требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» был издан приказ «О переходе МОУДО «Спортивная школа №12» на новые образовательные программы» и с 01.06.2015г СШ№12 осуществила переход с реализации программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности на реализацию : дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-оздоровительной направленности «футбол» (срок реализации 1 года) и дополнительной предпрофессиональной программы «футбол» (срок реализации 8 лет).

Прием детей на обучение в спортивную школу по образовательным программам проводится на основании «Положения о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОУДО СШ №12», муниципального задания по оказанию муниципальных услуг населению и комплектования отделения по футболу на 2016-2017 учебный год. Учреждение обеспечивает приём на обучение всех желающих заниматься спортом, проживающих на территории г.Липецка и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта «футбол» и требований к минимальному возрасту лиц для зачисления на этапы подготовки, на основании заявления родителей (законных представителей) в следующем порядке:

- на обучение по общеразвивающей дополнительной программе зачисляются все желающие заниматься спортом, при согласии родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки, в порядке очередности поступлений заявлений;

- на обучение по предпрофессиональной дополнительной программе зачисляются дети и подростки при наличии медицинской справки и на конкурсной основе в соответствии с порядком установления Министерством спорта Российской Федерации.

Предварительный просмотр и индивидуальный отбор детей на обучение осуществляется в период с 1 сентября по 20 сентября; прием и зачисление в Учреждение осуществляется с 21 сентября 2016г.

На этап начальной подготовки 1 года проводился прием детей 2008-2007 годов рождения на основании результатов индивидуального отбора сдачи контрольных нормативов на базах СК «Сокол», ОУ гимназия №19, тренерами-преподавателями Курбатовым Н.В., Вепренцевой Н.Н. На обучение на ЭНП 1 г.о. были приняты. - 36 чел. укомплектованы 2 тренировочных группы.

Перевод обучающегося на следующий год обучения осуществляется решением Педагогического совета на основании выполнения контрольно-переводных нормативов, заключения врача (медицинской комиссии). Обучающиеся, не выполнившие необходимые требования, на следующий год обучения (этап спортивной подготовки) не переводятся, а могут решением Педагогического совета Учреждения продолжать обучение повторно, но не более одного года на данном этапе подготовки.

Промежуточная аттестация - комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы по итогам прохождения обучения на этапах Программы. Комплекс контрольных упражнений предполагает сдачу нормативов общей физической и специальной физической подготовки и собеседование на предмет знания теории и методики физической культуры и спорта, и избранного вида спорта в соответствии с требованиями и уровнем, соответствующим уровню пройденного в предыдущий период практического и теоретического материала. *Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения соответствующего этапа обучения в мае последнего учебного года в рамках этапа.*

Промежуточную аттестацию прошли 3 группы ЭНП 3 г.о. (48 чел.) из 4-х, которые соответствуют требованиям и уровню подготовленности для перевода на тренировочный этап 1г.об. и одна группа оставлена комиссией на повторный год в связи с невыполнением контрольно-переводных нормативов обучающимися менее 60% тестов. В 2016 году – итоговая аттестация не проводилась.

Занятия проводятся на спортивной базе учреждения, филиалах учреждения (на базе общеобразовательных школ и спортивных комплексов) с использованием имеющихся спортивных сооружений.

Вывод. Общая численность обучающихся по школе осталось прежнем по сравнению с предыдущим годом. Наблюдается стабильный рост контингента обучающихся на тренировочном этапе, и снижение контингента обучающихся на начальном этапе подготовки, за счет перевода обучающихся на тренировочный этап по образовательной предпрофессиональной программе.

Охрана труда.

Основным направлением в области охраны труда является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья обучающихся. Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке места проведения занятий и организма обучаемых к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, и дисциплине в группе занимающихся. Вся ответственность за безопасность занимающихся в залах, на стадионах, игровых площадках возлагается на тренера-преподавателя, непосредственно проводящего занятия с группой. В школе соблюдаются правила, инструкции по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм. Имеются приказы, инструкции, правила поведения на спортивных сооружениях. В каждой учебной группе тренеры-преподаватели проводят инструктаж с обучающимися два раза в год, с регистрацией и росписью в учебном журнале. Серьёзных травм в 2016 году не зарегистрировано.

1.2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №12» департамента по физической культуре и спорту администрации г.Липецка является муниципальным учреждением, деятельность которого основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Полное наименование учреждения (по Уставу) - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №12»

Сокращенное наименование – МОУДО «СПШ №12».

Тип учреждения - образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых

Вид учреждения - спортивная школа

Статус - образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №12».

- ✓ Учредителем учреждения является департамент по физической культуре и спорту администрации г. Липецка (далее - Учредитель).
- ✓ 398005, г. Липецк, ул. Невского, д. 6
Руководитель – Токарев Олег Алексеевич.
тел/факс – 43-40-63 (приемная)

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования г. Липецка

Юридический адрес учреждения: Россия, 398020, Липецкая область, город Липецк улица Гранитная, 2а, т. 8(4742) 27-49-41.

Фактический адрес учреждения: Россия, 398020, Липецкая область, город Липецк улица Гранитная, 2 а.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1050 серия 48Л01 №0001188, дата выдачи 14 сентября 2015г., срок действия – бессрочная, выдана Управлением образования и науки Липецкой области.

Согласно данной лицензии МОУДО «СШ №12» имеет право ведения образовательной деятельности по программам физкультурно-спортивной направленности по футболу.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №482004000 М0004570715 от 13.07.2015 г.

МОУДО «СШ №12» было создано на основании постановления главы администрации муниципального образования г. Липецка от 29 августа 2000 года № 4868 в соответствии с федеральными законами от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

Сведения о размещении объекта: СШ№12 расположена в отдельном стоящем одноэтажном здании 413 кв.м., рядом расположен спорткомплекс включающий в себя: футбольное поле с искусственным покрытием 110х70м, мини-футбольное поле 20х40м, земельный участок общей площадью 18896 м². Территория учреждения огорожена металлическим забором, имеется 2 калитки, 4 ворот для въезда пожарной машины.

Год: постройки здания 1955 г., последнего капитального ремонта 2011-2013гг

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию, назначенный Учредителем департаментом по ФКиС администрации г. Липецка.

Директор учреждения:

- действует от имени учреждения;
- представляет его во всех организациях;
- заключает договоры, в том числе трудовые договоры;
- распоряжается имуществом, материальными и финансовыми средствами;

- ведет прием на работу, увольнение и перевод сотрудников;
- определяет должностные обязанности работников;
- утверждает расписание и графики учебно-воспитательного процесса;
- издает приказы и инструкции обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися учреждения;
- утверждает штатное расписание в пределах утверждённого фонда оплаты труда, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- осуществляет контроль совместно с заместителем директора по учебно-спортивной работе за деятельностью тренеров-преподавателей, в том числе путем посещения учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых и воспитательных мероприятий;
- определяет (по согласованию с профсоюзным комитетом) режим работы учреждения и рабочее время сотрудников;
- приостанавливает решения педагогического совета, родительского совета, профсоюзного комитета в случае их противоречия действующему законодательству;
- несет полную ответственность за работу учреждения;
- принимает решение других вопросов текущей деятельности учреждения, не отнесенных к компетенции Учредителя.
- несёт полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причинённый учреждению;
- несет ответственность:
 - за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
 - за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
 - за качество образования выпускников;
 - за жизнь, здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса;
 - за использование бюджетных средств.

Формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, общее собрание коллектива учреждения.

В целях рассмотрения организации учебно-воспитательного процесса, педагогических и методических вопросов, изучения и распространения передового педагогического опыта, в учреждении действует педагогический совет.

Членами педагогического совета являются все педагоги учреждения, включая заместителей. Председателем педагогического совета является директор. Секретарь педсовета избирается сроком на один год.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в учреждении постоянно.

В качестве общественных организаций в учреждении действует родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания, привития любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Администрацией разработаны более 30 локальных и нормативных актов, регламентирующие управление и организационные аспекты деятельности МОУДО «СШ №12».

В 2016г разработаны и утверждены в новой редакции, следующие локальные акты:

Название	Год издания	утверждено	Объем стр.
Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта «футбол»	2016	Приказом директора Решением педсовета	53
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «футбол»	2016	Приказом директора Решением педсовета	29
Положение о правилах приема, обучающихся в МОУДО СШ №12	2016	Решением педагогического совета Приказом директора	5
Коллективный договор (на период 15.01.16г по 14.01.19 г.)	2016	Первичной профсоюзной организацией Приказом директор	27
Правила внутреннего трудового распорядка	2016	Первичной профсоюзной организацией Приказом директор	8
План работы МОУДО СШ№12 на 2016-2017 учебный год	2016	Решением педсовета	6
Расписание учебно-тренировочных занятий	2016	Приказом директора	2
Учебный план на 2016-2017 учебный год	2016	Решением педсовета Приказом директора	2
Сводная номенклатура дел	2016	Приказом директора	2
Положение об организации учебно-тренировочного процесса и о режиме занятий обучающихся	2016	Решением педсовета Приказом директора	5
Положение о сокращенных сроках обучения	2016	Решением педсовета Приказом директора	3
Положение о работе с персональными данными работников	2016	Решением педсовета Приказом директора	6
Положение об обработке персональных данных учащихся и родителей	2016	Решением педсовета Приказом директора	6
Порядок об оказании платных услуг	2016	Решением педсовета Приказом директора	13
Положение об оплате труда, установления стимулирующих выплат	2016	Приказом директора Решением педсовета	9
Положение о порядке установления повышения оплаты труда в соответствии с дорожной картой	2016	Приказом директора Решением педсовета	11

Внешние связи ДЮСШ.

В целях развития детско-юношеского футбола в городе, администрация школы и тренерско-преподавательский состав тесно сотрудничают с городской и областной федерацией по футболу по организации и проведению соревнований (чемпионатов, первенств области и города). Поддерживается тесная связь с департаментом образования и ОУ СОШ:

- по организации и проведению Спартакиады школьников по футболу и мини-футболу;

- с целью популяризации, пропаганды и привлечения к систематическим занятиям футболом и мини-футболом тренеры-преподаватели принимают активное участие по реализации программы «Азбука футбола» посредством организации показательных выступлений и «мастер-классов» на спортивных базах департамента ФК и С адм. г.Липецка. В рамках программы «Азбука футбола» обучающиеся СШ№12 тренеров-преподавателей: Абрамова Г.Р. на базе СОШ№24, Смольянинова Р.М. на базе СОШ№46, Бушмина В.Ю. на базе СОШ №29 - участвовали в показательных выступлениях «Мастер класс» с футболистами команды «Металлург» А.Фараоновым, А.Асташовым, И.Коровиным.

В целях подъема массовости занятий футболом в г.Липецке и с целью увеличения количества занимающихся всеми разновидностями футбола в школе организовано:

- для поддержки футбола ветеранов, пропаганды и популяризация футбола ветеранов как пример здорового образа жизни, создание условий для развития системы соревнований для лиц среднего и старшего возраста, на базе стадиона спортшколы занимается группа ветеранов в количестве 18 чел.;

- для реализация общественно-государственных проектов «Футбол в общеобразовательной школе», «Футбол девочек и девушек» - на базах 6 общеобразовательных учреждений открыты 10 тренировочных групп с общим количеством занимающихся 170 человек, из них 1 группа девочек (18 чел);

- по развитию пляжного футбола – СШ №12 организовала турнир по пляжному футболу, посвященный Дню города, где приняли участие 20 футболистов старшей возрастной группы СШ №12.

Инновационная деятельность.

В СШ №12 используется инновационный подход, который ориентирует учебно-воспитательный процесс на всестороннее развитие личности и ее самоопределение во время творческого овладения двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью. Прежде всего, ставится задача, опираясь на теорию и историю физической культуры и спорта, гигиены, психологии, физиологии, биомеханики, сформировать у детей и молодежи целостное представление о физической культуре как элементе общей культуры человека. В качестве второй важной задачи физического воспитания рассматривается творческое усвоение способов двигательной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

В числе ведущих тенденций построения тренировочных занятий по физическому воспитанию можно отметить усиление их образовательной направленности.

В разработанных новых образовательных программах поставлены новые задачи - повышения физкультурной грамотности детей и молодежи, формирования и углубления их знаний о своем организме и физическом состоянии, различных его параметрах: о состоянии здоровья, физической подготовленности, телосложении, о различных средствах воздействия на них и методике использования этих средств, о здоровом образе жизни, его компонентах и путях формирования и т.д.

Для решения этой задачи вносятся изменения в программы занятий на тренировке, включение в нее разнообразной информационной, пропагандистской, разъяснительной работы с детьми и молодежью по вопросам физической культуры и здорового образа жизни. Проводятся в определенном сочетании теоретические и практические занятия (10% от всей программы) тренером, медработником, завучем, инструктором-методистом на темы: «Физическая подготовленность и здоровье» «Двигательные навыки», «Формирование положительной самооценки», Так, изучение темы «Физическая подготовленность» предполагает ознакомление учащихся с различными компонентами, составляющими понятие «физическая подготовленность» – сила, скорость, выносливость, гибкость и т.д., их взаимосвязью с системами организма человека и способами контроля за состоянием здоровья: по изменению артериального давления, объема легких, частоты сердечных сокращений и т.д. Отдельные виды движений изучаются группами обучающихся, которые с помощью видеокамеры делают записи для объяснения и демонстрации этих движений. Тренировочный процесс осуществляется комплексно с эффективным применением материально-технической базы включает использование тренажерного зала, стадиона и спортзала.

Все эти мероприятия предусматривают у обучающихся помимо монотонных спортивных занятий формирование широкого круга знаний в области физической культуры и здорового образа жизни: знания о влиянии занятий физическими упражнениями на состояние здоровья, работоспособность; о гигиенических правилах при выполнении физических упражнений; о закаливании водой и воздухом; о режиме дня и двигательном режиме; о правилах и формах занятий физическими упражнениями, доступными видами спорта в свободное время; знаний о личной гигиене сна, питания, труда и отдыха; о влиянии занятий физическими упражнениями (гимнастикой, легкой атлетикой и т.д.) на системы дыхания, кровообращения, центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и т.д.; о компонентах физической культуры личности; о развитии волевых и нравственных качеств в процессе занятий физкультурой и спортом; об основных приемах самоконтроля в ходе этих занятий и др.

Новые подходы к содержанию занятий ориентируют не только на двигательную подготовку учащихся, но и на развитие личности, на индивидуальное восприятие учебного материала. Нагрузка подбирается в зависимости от подготовленности занимающихся. Специальное время отводится для выполнения упражнений, выбранных по их желанию. Такой подход стимулирует приобретение ими навыков выполнения упражнений в процессе самостоятельных занятий.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МОУДО «СШ № 12»

Таким образом, в учреждении имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом.

1.3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования в учреждении определяется программой, разработанной и реализуемой в учреждении самостоятельно на основе примерных (типовых) программ по виду спорта, допущенных (утверждённых) Федеральным органом управления в сфере физической культуры и спорта.

Перечень образовательных программ по футболу, реализуемых в МОУДО СШ №12 по возрасту обучающихся, сроку и виду программ

Образовательная программа	Возраст обучающихся	Срок реализации	Вид образовательной программы
Дополнительная общеобразовательная программа	7-17 лет 17 лет и старше	1 год	<i>Физкультурно-оздоровительной направленности «футбол»</i>
- дополнительная предпрофессиональная программа	8-17лет	8 лет	<i>вид спорта «футбол»</i>

Наполняемость учебно-тренировочных групп и объем тренировочной нагрузки на этапах подготовки составляет:

Этап подготовки	Период обучения	Минимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Объем тренировочной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	15	30	6
Начальный	Первый год	18	25	6
	Второй год	18	20	6
	Третий год	18	20	8
Тренировочный	Первый год	16	18	10
	Второй год	16	18	12
	Третий год	14	16	14
	Четвертый год	14	16	14
	Пятый год	12	16	16

чи экзаменов в общеобразовательных школах наполняемость групп допустима в пределах 60 % учащихся в группе.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия на этапах многолетней подготовки составляет:

- на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки - не превышает двух академических часов;
- на учебно-тренировочном этапе - не превышает - 3 академических часов;

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем тренировочной работы, недельный режим обучения, минимальный возраст учащихся регламентируется нормативно-правовыми документами в соответствии с нормативными сроками, определяемыми государственными образовательными стандартами по виду спорта «футбол». В СШ №12 реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «футбол» продолжительность обучения на этапах подготовки:

В

период
кан
ику
л,
сда

- на этапе начальной подготовки (срок реализации 3 года), возраст с 8 до 11 лет. Группы начальной подготовки комплектуются из детей в возрасте 8-10 лет, не имеющие медицинских противопоказаний;
- на тренировочном этапе (срок реализации 5 лет), возраст с 10 до 17 лет, тренировочные группы комплектуются из числа обучающихся учреждения, прошедших курс начальной подготовки.

На протяжении всего периода обучения в спортивной школе учащиеся проходят несколько возрастных этапов: начальное обучение юных футболистов 8-11 лет, обучение подростков 12-15 лет и юношей 16-17 лет. Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляются в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП - тренировочный процесс осуществляется при недельной нагрузке - 6 часов, направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, формирование стойкого интереса к занятиям спортом вообще, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности. Занятия в группах СОЭ позволяют привлекать в спортивную школу разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора учащихся, популяризировать здоровый образ жизни.

ЭТАП НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ - тренировочный процесс происходит в группах ЭНП 1,2,3 годов обучения.

Задачами данного этапа являются: отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей. Начального освоение техники и тактики выбранного вида спорта. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом, приобщение детей к здоровому образу жизни. Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ЭТАП - содержит две отдельные составляющие: начальной специализации (до 2 лет занятий) и углубленной (до 3-х лет). Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствованием техники и развитием специальных физических качеств.

Качество подготовки обучающихся

Основным критерием оценки эффективности деятельности тренеров-преподавателей - стабильность состава занимающихся.

Сохранность контингента: на начальном этапе подготовки -87% (отчислены 18 чел. из 145 обучающихся), на тренировочном этапе- 90%.(отчислены лишь 19 чел. из 210 обучающихся). Основные причины на отчисления на тренировочном этапе (8 чел. – перевод в другое УДО, 4 чел.- переезд на новое место жительства, 2 чел.- по состоянию здоровья, 2 чел за пропуски без уважительных причин)

Сохранность контингента обучающихся (от первоначального комплектования) 89%.

В октябре месяце был проведен дополнительный набор 37 детей в тренировочные группы на освободившиеся места, в связи с отчислением обучающихся по различным причинам.

93% обучающиеся учебных групп по разделам теоретической, общей и специальной физической, спортивно-технической подготовки на начальном, тренировочном этапах обучения показали освоение учебных программ.

Учебный план по соревновательной подготовке юных футболистов в основном выполнен.

Участие в соревнованиях обучающимися в сравнении с 2015 годом.

Ранг соревнований	2015г		2016г	
	Кол-во соревнований	Призеры (чел.)	Кол-во соревнований	Призеры (чел.)
Зональный чемпионат	1	5	-	-
Всероссийский турнир			1	-
Областные	5	32	4	
Городские соревнования и турниры	3	120	6	100
Турниры	5	-	9	
Первенство СШ №12	5	-	3	
Всего	19	195	23	100

За календарный год 1316 обучающихся участвовали в 23 соревнованиях различного ранга: областных-4, городских соревнованиях и турнирах -6, различных турнирах- 9 и первенствах СШ №12 - 3 (408 чел.). Этот показатель увеличился на 187 чел. (2015г-1157 человек). Участие обучающихся в соревнованиях составляет более 300 % от количества обучающихся в школе (приложение № 1).

Лучшие спортивные результаты, достижения обучающихся в 2016году.

Победителями и призерами первенства города по мини-футболу стали:

– 6 команд по двум возрастным группам: 2001 -2003г.р. -2004-2005 г.р. - 72 человек.

- сборные команды школы 1999-2000гг.р. участвовали среди молодежных команд: в чемпионате ЛЛФЛ по футболу–заняли 3 место – 16 чел., в розыгрыше Кубка по мини-футболу ЛФЛЛ заняли 1 место- 12 чел.

Сравнительный анализ основных показателей деятельности школы

Показатели	2014	2015	2016	
Кол-во обучающихся по предпрофессиональной программе		328	346	79,3%

Численный состав обучающихся:	432	436	436	стабильный
В группах: - СОЭ	80	108	90	20,7%
-ЭНП	240	170	151	34,6%
-ТЭ	112	158	195	44,7%
Подготовка массовых разрядов	65	53	60	
Из числа занимающихся имеют спортивные разряды	75	85	107	54% обучающихся на ТЭ
Возрастной состав обучающихся:				
от 7-15	390	375	354	81%
от 16-18	42	61	82	19%

Выводы: Подводя итоги спортивных достижений за 2016 год нужно отметить, что результаты выступлений обучающихся – хорошие.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах спортивной подготовки.

Численность обучающихся в СШ № 12 по сравнению с 2015 годом осталось без изменений. Общий количественный состав обучающихся и количественный состав обучающихся на этапе начальной подготовки уменьшился за счёт перевода детей на тренировочный этап в отделении велоспорта.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами, расписанием занятий и учебно-тематическими планами.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября, продолжительность учебного года 46 недель тренировочных занятий.

Режим занятий в учреждении устанавливается ежегодно. Начало занятий в группах в 8.00 час, окончание - 20.00 час согласно расписанию, утвержденному директором СШ №12. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью и круглогодичностью.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в учреждении являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам подготовки; тестирование; медицинский осмотр; участие в соревнованиях и матчевых встречах;

учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и перед соревнованиями; инструкторская и судейская практика.

В целях реализации требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» был издан приказ «О переходе МОУДО «Спортивная школа №12» на новые образовательные программы» и с 01.06.2015г СШ№12 осуществила переход с реализации программы дополнительного

образования детей физкультурно-спортивной направленности на реализацию : дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-оздоровительной направленности «футбол» (срок реализации 1 года) и дополнительной предпрофессиональной программы «футбол» (срок реализации 8 лет).

Прием детей на обучение в спортивную школу по образовательным программам проводится на основании «Положения о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОУДО СШ №12», муниципального задания по оказанию муниципальных услуг населению и комплектования отделения по футболу на 2016-2017 учебный год. Учреждение обеспечивает приём на обучение всех желающих заниматься спортом, проживающих на территории г.Липецка и не имеющих медицинских противопоказаний в установленном для вида спорта «футбол» и требований к минимальному возрасту лиц для зачисления на этапы подготовки, на основании заявления родителей (законных представителей) в следующем порядке:

- на обучение по общеразвивающей дополнительной программе зачисляются все желающие заниматься спортом, при согласии родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки, в порядке очередности поступлений заявлений;
- на обучение по предпрофессиональной дополнительной программе зачисляются дети и подростки при наличии медицинской справки и на конкурсной основе в соответствии с порядком установления Министерством спорта Российской Федерации.

Предварительный просмотр и индивидуальный отбор детей на обучение осуществляется в период с 1 сентября по 20 сентября; прием и зачисление в Учреждение осуществляется с 21 сентября 2016г.

На этап начальной подготовки 1 года проводился прием детей 2008-2007 годов рождения на основании результатов индивидуального отбора сдачи контрольных нормативов и антропометрических данных на базах СК «Сокол», ОУ гимназия №19, тренерами-преподавателями Курбатовым Н.В., Вепренцевой Н.Н. На обучение на ЭНП 1 г.о. были приняты. - 36 чел. укомплектованы 2 тренировочных группы.

Перевод обучающегося на следующий год обучения осуществляется решением Педагогического совета на основании выполнения контрольно-переводных нормативов, заключения врача (медицинской комиссии). Обучающиеся, не выполнившие необходимые требования, на следующий год обучения (этап спортивной подготовки) не переводятся, а могут решением Педагогического совета Учреждения продолжать обучение повторно, но не более одного года на данном этапе подготовки.

Промежуточная аттестация - комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы по итогам прохождения обучения на этапах Программы. Комплекс контрольных упражнений предполагает сдачу нормативов общей физической и специальной физической подготовки и собеседование на предмет знания теории и методики физической культуры и спорта, и избранного вида спорта в соответствии с требованиями и уровнем, соответствующим уровню пройденного в предыдущий период практического и теоретического материала. *Промежуточная аттестация проводится по итогам завершения соответствующего этапа обучения в мае последнего учебного года в рамках этапа.*

Промежуточную аттестацию прошли 3 группы ЭНП 3 г.о. (48 чел.) из 4-х, которые соответствуют требованиям и уровню подготовленности для перевода на тренировочный этап 1г.об. и одна группа оставлена комиссией на повторный год в связи с невыполнением контрольно-переводных нормативов обучающимися менее 60% тестов.

Итоговая аттестация обучающихся (экзамен) по Программе, проводится по итогам освоения Программы обучающимися и включает в себя нормативы общей физической и специальной физической подготовки, сдачу зачета на знание теории и методики физической культуры и спорта и вида спорта по футболу в соответствии с содержанием образовательной Программы и ее предметных областей. Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам 8 лет обучения в Учреждении в мае-июне последнего учебного года. Итоговая аттестация (экзамен) считается успешной, в случае если обучающийся выполнил III юношеский разряд, продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретического и практического материала по Программе. В 2016 году – итоговая аттестация не проводилась.

Занятия проводятся на спортивной базе учреждения, филиалах учреждения (на базе общеобразовательных школ и спортивных комплексов) с использованием имеющихся спортивных сооружений.

Охрана труда.

Основным направлением в *области охраны труда* является обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья обучающихся. Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке места проведения занятий и организма обучаемых к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, и дисциплине в группе занимающихся. Вся ответственность за безопасность занимающихся в залах, на стадионах, игровых площадках возлагается на тренера-преподавателя, непосредственно проводящего занятия с группой. В школе соблюдаются правила, инструкции по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм. Имеются приказы, инструкции, правила поведения на спортивных сооружениях. В каждой учебной группе тренеры-преподаватели проводят инструктаж с обучающимися два раза в год, с регистрацией и росписью в учебном журнале. Серьезных травм в 2016 году не зарегистрировано.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МОУ ДО «СШ №12» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МОУ ДО «СШ № 12» в 2016-2017 учебном году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.

6. Обеспеченность программами составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

1.5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Школа гордится своими выпускниками 2015г:

- Маркин Сергей, в составе команды МФК "Липецк", высшая лига по мини-футболу (тренер-преподаватель: Сергеев С.И.)
- Салахов Артём (тренеры-преподаватели: Рыбин В.Д. и Сергеев С.И.) играет в Супер-Лиги Чемпионата России по мини-футболу в составе команды МФК «Ухта» (г. Ухта).
- Кручинин Олег (тренер-преподаватель: Сергеев С.И.) – заключил 2-х летний контракт и играет в Супер-Лиги Чемпионата России по мини-футболу в составе команды МФК «КПРФ» (г. Москва).
- Скаков Владислав, судья 2 категории 3 дивизиона Чемпионата России (МОА «Черноземье»)

В 2016 году воспитанники тренера-преподавателя Масякина А.П. (Чапурин Д., Коленов А., Дороговцев В.2003 г.р.), (Антонов П., Казанцев А., Архипкин Р. 2002 г.р.) вошли в состав сборных команд ДЮСШ «Металлург», которые приняли участие в первенстве Черноземья по футболу.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В СШ работает профессионально-компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несет ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Всего в СШ работает 12 тренера-преподавателя, 5 штатных и 7 внешних совместителей; 1 директор, 1 заместитель директора (имеет внутреннее совместительство как тренер-преподаватель) и 1 инструктор-методист.

С высшим педагогическим физкультурным образованием работает 12 тренеров-преподавателей (100%). Из них имеют высшую квалификационную категорию 3 чел. (33%), первую квалификационную категорию 1 чел. Из 7 внешних совместителей – работают 6 учителей физкультуры ОУ, их них 4 чел. имеют квалификационные категории «Учитель физкультуры» (3 чел. высшую и 1 первую).

Курсы повышения квалификации проходят все тренеры-преподаватели раз в пять лет. В 2016 году курсы повышения квалификации прошли Смольянинов Р.М. и Курбатов Н.В. на базе факультета ФК и спорта Елецкого ГУ. Из 13 тренеров-преподавателей курсы повышения квалификации прошли 13 чел.

В 2016 году инструктор-методист Шамаев Д.В. и тренер-преподаватель Крысанов В.А. прошли профессиональную переподготовку в кол-ве 660 академических часов с последующим получением диплома об окончании ЕГУ (специальность: физическое воспитание и спортивная тренировка). Зам. директора Щекочихин А.А. прошел профессиональную переподготовку в АНОДПО «Институт современного образования» по программе «Менеджмент организации».

Уровень образования педагогических кадров (тренеров-преподавателей)

№№ пп	Ф.И.О.	Дата,год рождения	Педстаж (лет)	Образование высшее	Курсы переподгот овки	квалификация
1	Сергеев С.И.	24.10.1955	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2013	1 кат. 2015
2	Масякин А.П.	29.10.1954	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2013	высшая
3	Бородин А.А.	05.03.1950	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2015	Высшая от 30.10.2015г.
4	Крысанов В.А.	12.06.1951	7,6	ЛГПИ ЕГУ фк	2014 02.2016	
5	Щекочихин А.А.	06.04.1976	2,6 г.	ЛГПИ фк	2015	Внутреннее совмещение
6	Смолянинов Р.М.	12.06.1973	6,2	ЛГПИ фк	2016	
7	Курбатов Н.В.	21.05.1955	14,1	ЛГПИ фк	2016	Сов.
Совместители - Учителя физкультуры						
8	Головин С.В.	08.12.1958	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2013	Высшая 07.03.2017 учитель
9	Абрамов Г.Н.	22.08.1961	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2016	Высшая до 23.12.16. учитель
10	Панков В.И.	17.03.1960	Св.30 лет	ЛГПИ фк	2013	Высшая по 25.11.15г учитель
11	Бушмин В.Ю.	30.07.1990	5	ЛГПУ фк	2016	б/к
12	Вепренцева Н.И.	16.09.1973	2,7	ЛГПУ фк	19.06.2015	б/к
13	Панфилов А.Д.	18.08.1979	15,7	ЛГПИ фк	2012	Высшая тренера-препод. 12.2015г
14	Шамаев Д.В. (инструктор- методист)	06.07.1982	9,5	ЛГПУ РАНХ и ГС ЕГУ фк	2012 2016	высшая

Вывод: Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования от 26 августа 2010 года N 761н (с изм. от 31.05.2011 № 448 н), трудовые отношения с сотрудниками осуществляются в соответствии с Трудовым законодательством РФ.

Численность педагогических работников имеющие Высшее профессиональное образование -100%, из них только 33% присвоена квалификационные категории тренера-преподавателя. (высшая- 26,6% и 1 категория -6,4%). Необходимо провести работу по аттестации тренеров-преподавателей на квалификационные категории.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В спортивной школе имеется тренерско-методический кабинет, который оснащен профессиональным фотоаппаратом с функцией видео (FULL HD), ноутбуком,

компьютером с внешним жёстким диском для записи тренерско-методических видео уроков, принтером, сканером, копировальным аппаратом, DVD-диски.

Техническое оборудование: компьютеры 1 шт., ноутбук -2 шт. с допуском в интернет, принтер 3шт., сканер – 2 шт., телевизор 2 шт., фотоаппарат с функцией видео (FULL HD) -1 шт. Работает школьный сайт МОУДО "СШ №12": www.dussh-12.ru

Почтовый ящик МОУДО "СШ №12": dussh-12.football@yandex.ru

**Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на уровне:
Консультативно-методической помощи:**

- Проведение педагогических совет в рамках СШ№12.
- Методические семинары по судейству и консультации с привлечением учителей физической культуры общеобразовательных школ.

Приняли участие в семинаре по подготовке судей обслуживающих чемпионат области и первенство города по футболу и мини-футболу. (отв.Сергеев С.И. судья 1 категории). Присвоена звание «Судья 3 категория» инструктору-методисту Шамаеву Д.В. и зам.директору Щекочихину А.А.

- Организация и проведение городской спартакиады школьников по футболу. Организация и проведение городских, областных соревнований.
- По аттестации тренеров-преподавателей СШ №12.

Повышение квалификации:

- Изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры.
- Участие в соревнованиях регионального значения и в их судействе.
- Участие в городских конкурсах и семинарах, конференциях, семинарах и курсах по судейству соревнований.
- Обеспечение современной методической литературой.
- Изучение правил соревнований и изменений в них.
- Самообразование.
- Осуществление оперативного ознакомления с новейшими научными достижениями, опытом педагогической деятельности системы ДОД Российской Федерации в ИТС «Интернет».
- Внутренняя аттестация тренеров-преподавателей.

В 2016 году проведено: совещание по реализации дополнительных предпрофессиональной и общеразвивающей программ 2016-2017 уч.г.; четыре открытых занятий, рассмотрено и утверждены 5 методические рекомендации: «Организация спортивного питания», «По содержанию программы начального обучения технике и тактике футбола в период начального обучения с 7 до 9 лет», «Техника оборонительного и атакующего построения команды», «Физическая подготовка юных футболистов». «Современное построение тренировки юных спортсменов».

Открытые учебно-тренировочные занятия проводились с последующим обсуждением и разбором урока. Основные предложения и рекомендации:

- подбор упражнений должен осуществляться исходя из условий материально-технической базы и уровня подготовленности занимающихся;

- на начальном этапе обучения больше внимания уделять развитию физических качеств и закреплению навыков в выполнении технико-тактических приёмов;
- требовать от ребят понимания того, что контрольная игра – это закрепление пройденного материала в процессе учебно-тренировочных занятий;
- больше внимания уделять подводным упражнениям, соблюдая основные принципы обучения: «от простого к сложному», «от известного к неизвестному» и т. д.;
- в работе с более старшими ребятами, при проведении тренировочных и контрольных игр, больше времени уделять теоретической подготовке, обозначая конкретную задачу на тот или иной матч: взаимодействие линий, звеньев, организация игры в атаке и обороне, розыгрыш стандартных положений и т. д.

В рамках системы непрерывного образования тренеров СШ №12 ежемесячно проводится тренерско-методический совет, где рассматривают и утверждают документы по планированию (программы годичного цикла, циклов меньшей длительности) и отчеты об их выполнении. Кроме того, рассматривают предложения о содержании и организации текущего (в микроциклах и межигровых циклах) и оперативного (в рамках тренировочных занятий разной направленности) планирования и контроля.

Обновление официального сайта СШ №12 в ИТС «Интернет».

Информация на сайте обновляется постоянно. Обновление сведений, содержащихся во всех разделах и вкладках производится не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

Основными целями сайта являются:

- обеспечение информационной открытости деятельности Школы, своевременного доступа к значимой информации для участников образовательного процесса;
- развитие информационного пространства Школы, участие в едином информационном пространстве Липецкой области и Российской Федерации; осуществление связи с общественностью на основе использования возможностей сети Интернет.

Информация на сайте размещается в следующих основных разделах:

- О школе (вкладки): Историческая справка, нормативно-правовые документы, контингент учащихся, материально-техническая база (футбольное и мини-футбольное поле). Расписание занятий. Календарный план, фото-отчеты, результаты мероприятий, планы работы, отчеты о деятельности школы. Дополнительные образовательные программы.
- Правовые документы : Устав, Лицензия, предписания надзорных органов, Свидетельство о праве осуществления хозяйственной деятельности и др.
- Набор в школу Правила приема детей на обучение, режим работы СШ№12, объявления о количестве бюджетных мест (наличие свободных мест в группах), прием заявлений в школу, о дополнительном наборе, полезные ссылки.
- Тренерско-преподавательский состав Информационная база, должностные обязанности, охрана труда, объявления о вакансии, полезные ссылки.
- Обратная связь (вкладки): Написать письмо, адрес.

Библиотечно-информационное обеспечение тренировочного процесса:

- дидактические и учебные материалы, видео-записи спортивных игр и соревнований с участием команд Мирового футбола, методические разработки в области футбола. Методический кабинет имеет более 150 экземпляров книг по футболу и мини-футболу и методических рекомендаций по подготовке юных футболистов, который постоянно пополняется новыми учебными пособиями. В 2016 году были закуплены 10 новых учебных пособий.

- имеются на электронных носителях поурочные программы выпущенные Российским футбольным союзом: «Поурочная программа подготовки юных футболистов 8-9 лет» авторы: Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А., Котенко Н.В. (издание Н.Новгород 2012г); Типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки (ДЮСШ, СДЮШОР и т.п.) издательство «Советский спорт 2011г. В 2016 году стали доступными для тренеров-преподавателей 8 книг в электронном варианте по методикам тренировки техники и тактики игры по футболу для юных футболистов.

Вывод. Поставленные задачи выполнены практически на 90%, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы. По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МОУ ДО «СШ №12»: незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий (проведено три); недостаточная индивидуальная организация работы с обучающимися пропустившими занятия по уважительной причине.

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий.

1.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным местом ведения образовательной деятельности является здание и стадион СШ №12, расположенные по улице Гранитная, 2а.

В 2011 году ДЮСШ №12 была включена в региональную программу «Развитие детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва в Липецкой области на 2009-2016 годы» по реконструкции футбольного поля с искусственным покрытием с привлечением денежных средств генерального директора сети мебельных магазинов «Янтарь» Чеботарева В.Ф.- генерального спонсора школы по настоящее время.

Стадион реконструирован в 2011 году, где функционирует футбольное поле (75x100м) с искусственным покрытием, также в школе предусмотрены подсобные помещения (душевые, раздевалки). В 20014 году введено в эксплуатацию мини-футбольное поле (20x40) также с искусственным покрытием. Стадион полностью благоустроен - имеются легкоатлетические дорожки с резино-битумным покрытием (4 дорожки x400 м) и спортивная площадка для занятий баскетболом. В 2013 году введен в строй медико-восстановительный центр.

28.12.2014 г. получено санитарно-эпидемиологическое заключение №48.20.04.000.М.001630.12.14 о соответствии условий для проведения дополнительного образования детей спортивной направленности.

Учебно-спортивная база соответствует необходимому уровню подготовки спортсменов, но состояние здания в настоящее время, в связи с отсутствием финансирования на протяжении многих лет, требует капитального ремонта.

В связи с тем, что СШ №12 не располагает достаточным количеством спортивных залов, образовательная осенне-зимнее время деятельность осуществляется в общеобразовательных учреждениях и на базах спортивных комплексов города в соответствии с заключенными договорами и лицензией:

1. 398001 г.Липецк ул. Первомайская, 59 - ЦС "Металлург", спортивный зал 208,5 кв.м; раздевалка 44 кв.м, мини-футбольное поле с искусственным покрытием 1008 кв.м., футбольное поле 2603,5 кв.м;
2. 398007,г.Липецк ул. Ушинского, 5 - СК "Сокол" ,спортивный зал 764,8кв.м; раздевалка 40 кв.м, футбольное поле 7000 кв.м;
3. 398013 г.Липецк ул. Ильича, 31-а - ФОК "Пламя"- спортивный зал 837,4 кв.м; раздевалка 44 кв.м;
4. 398002, г.Липецк ул. Терешковой, 13 - СК "Звёздный", спортивный зал 566,7кв.м; раздевалка 1 42 кв.м;
5. 398059, г. Липецк ул. Космонавтов, 16-б - МОУДО "СДЮШОР №5" (л/атлетический манеж) футбольное поле с искусственным покрытием (20x42) 840,0 кв.м; раздевалка -42 кв.м;
6. 398016, г.Липецк, ул. Гагарина, 84 - МБОУ "СОШ №24", спортивный зал 299,2 кв.м; раздевалка 30 кв.м;
7. 398007, г.Липецк ул. Ушинского, 14 – МОУДО "СШ№2", спортивный зал 547,0 кв.м; раздевалка 1 32 кв.м;
8. 398007, г.Липецк, пл. Константиновой, 2 - МБОУ "СОШ №28", спортивный зал 307,3 кв.м; раздевалка 32 кв.м;
9. 398055, г.Липецк, ул. Политехническая, 9-а - МАОУ "СОШ №29" спортивный зал 573,9 кв.м; раздевалка 1- 32 кв.м;
10. 398002, г. Липецк, ул. Семашко, 68 - МБОУ гимназия №19 имени Н.З. Поповичевой , спортивный зал 299,6 кв.м, раздевалка- 30 кв.м;

11. 398032, г.Липецк, ул. Титова, 8 - МБОУ СОШ №46 - спортивный зал 300,9 кв.м; раздевалка- 32 кв.м;

Спортивное оборудование:

1. Мини-футбольные ворота (2х3м) – 8 шт.
2. Барьеры л/а -12 шт.
3. Мячи футбольные - 40 шт.
4. Сетки на ворота - 5 компл.
5. Фишки для обводки - 50 шт.

Зал ОФП (6х 25м) оснащен:

- наклонная скамья – 1 шт., горизонтальная скамья-2 шт., перекладины –1 шт., верхний блок для спины – 1 шт., блок для низа ног горизонтальный-1 шт., блок для низа ног наклонный- 1 шт., блок для внутренних мышц ног – 1 шт., блок для мышц груди -1 шт., блок для икроножных мышц-1 шт., скамья для «французского» жима лежа- 1 шт., Т-образная штанга -1 шт., -1 шт., гантели 3-5 кг- 6 шт., диски: 20кг-2шт., 15кг- 2шт., 25кг- 2шт., 10кг-2шт., 5кг-2шт., 2,5кг-2шт., 1,25кг-2шт., грифы 20кг- 2шт;

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МОУ ДО «СШ № 12» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 8 огнетушителей. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. В процессе анализа выявлено, что в школе своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с обучающимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры технического состояния зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

1.9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основная цель:

- совершенствование уровня деятельности спортивной школы;
- повышение мастерства тренеров-преподавателей.

Основные задачи контроля:

осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в процессе контроля.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУДО «СШ №12» закреплен в локальном акте Положении, утвержденном директором и педсоветом. Данное положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Одним из показателей качества - является контрольное тестирование. Это измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке обучающихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по футболу и в соответствии с периодом обучения на основе образовательных программ спортивных школ.

Результаты сдачи КПН и сохранность контингента на отделении анализируются администрацией и рассматриваются на Педагогическом совете.

С целью оценки результатов освоения Программы по итогам прохождения обучения на этапах подготовки, комиссия по аттестации обучающихся провела анализ выполнения контрольно-переводных нормативов обучающимися на 31.05.16г:

- 108 обучающихся спортивно-оздоровительного этапа закончили обучение в связи с освоением дополнительной общеразвивающей программы (срок обучения 1 год) в 2015-2016 учебном году;

- на этапе начальной подготовки были просмотрены 10 тренировочных групп с количеством занимающихся 168 чел. Из них 6 групп НП 1,2 гг.об (104 чел) были

переведены на последующий год обучения на основании выполнения КПН и ТП в тренировочные группы ЭНП 2,3 г.об. Из 4 групп НП 3 г.об. 1 группа оставлена на повторный год - дети не соответствуют требованиям и уровню подготовленности для перевода. 3 группы ЭНП 3 г.о. 48 чел.- переведены на тренировочный этап 1г.о., согласно возрасту и уровню подготовленности. Принято на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе на 2016-17уч.год на этап начальной подготовки 1 г.о.- 36 чел. (2 группы). *На начальном этапе обучаются 9 тренировочных групп (152 чел.)*

- на тренировочном этапе были просмотрены 10 тренировочных групп с количеством занимающихся 158 чел. Переведены по итогам комплектования и муниципальному заданию на последующий год обучения на основании выполнения КПН и ТП в тренировочные группы ТЭ 2,3,4,5 г.об. – 10 групп (147 чел). На тренировочном этапе занимается 13 групп -195 чел.

В апреле месяце был проведен анализ по срезу, обучающихся, сдавших контрольные нормативы для зачисления в тренировочные группы по этапам подготовки в соответствии с ФССП по предпрофессиональной программе.

Этапы подготовки	Кол-во обучающихся на этапах подготовки, всего по школе	Кол-во обучающихся выполнившие нормативы по ФССП	Примечание в % отношении
начальный	170 чел.	76 чел	45%
тренировочный	158 чел.	62 чел.	39%
Всего	328 чел.	138 чел	42%
Всего по СШ	436	138 чел.	31%

На начальном этапе - работают 8 тренеров-преподавателей с 10 тренировочными группами, где сдавали КПН 170 чел.- 76 обучающихся (45%) выполнили нормативы ФССП. *Хорошие показатели у обучающихся от 45% до 62% от кол-ва обучающихся в группах у тренеров: Крысанова В.А. (НП 1г.о), Щекочихина А.А. (НП 2г.о.и НП3г.о.), Смольянинова Р.М. (НП 1г.о.,НП 2г.о.), Венренцевой Н.И. (НП 1г.о.)*

На тренировочном этапе работают - 6 тренеров-преподавателей с 10 тренировочными группами, где сдавали КПН 158 чел.- 62 обучающихся (39%) выполнили нормативы ФССП. *Хорошие показатели у обучающихся в группах у тренеров: Курбатова Н.В. (ТЭ 3г.о.100%), Сергеева С.И. (ТГ 4г.о. 86%), Бородина А.А. (ТЭ 3г.о. 88%). 8 групп соответствуют переводу на следующий год обучения на основании требованиям КН предпрофессиональной программы.*

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2016 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МОУ ДО «СШ № 12», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.
2. Состояние воспитательной работы.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа тренеров-преподавателей.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения тренировок были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

В 2016-2017г. году план внутришкольного контроля выполнен на 70 %.

1.10.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СШ№12

Численный состав обучающихся по образовательным программам стабильный (436 чел), возраст и количество групп соответствует в целом комплектованию отделения футбола, муниципальному заданию по оказанию муниципальных услуг населению.

Численность обучающихся принявших в 25 спортивно-массовых мероприятиях- 1316 чел., что составляет более 300% от числа занимающихся. Этот показатель увеличился на 187 чел. (2015г- 1157 человек).

Подготовка победителей и призеров-

-на муниципальном уровне – 100 чел. (23%) от количества занимающихся-хороший показатель. (остался на прежнем уровне)

- на региональном уровне - 0 чел. - команды участвующие в первенстве области по футболу среди юношей 2001–2002, 2003-2004гг.р заняли только 4 места. Причины-из-за недостаточного финансирования, команды не смогли выехать на календарные игры в города Липецкой области..

Численность педагогических работников имеющие Высшее профессиональное образование -100%, из них только 33% присвоена квалификационные категории тренера-преподавателя. (высшая- 26,6% и 1 категория -6,4%).

II. Выводы, проблемы, задачи.

Выводы: Оценивая спортивные показатели учреждения за прошедший период можно сделать заключение, что качество образовательной деятельности в СШ №12 улучшилось

Положительная динамика результата образования обусловлена психолого-педагогическими условиями, созданными в МОУДО «СШ№12» применением

лично-ориентированного подхода в обучении и тренировке и обновление информационно-методических материалов.

88 % обучающихся освоили дополнительную предпрофессиональную образовательную программу (допустимые отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги – 15%).

Результаты по срезу по общей физической и специальной подготовки юных футболистов, сдавших нормативы для зачисления в тренировочные группы по этапам подготовки показали 31% в соответствии с требованиями ФССП. Спортивная школа №12 обеспечила спортивную подготовку согласно требований приказа Минспорта от 27 декабря 2013 г. N 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной деятельности, тренировочной и методической деятельности в области ФК и спорта» (не менее 10% от общего количества лиц, зачисленных в спортивную школу выполнить КН по ФССП при переводе на последующий год обучения).

Подготовка спортсменов-разрядников – качественный индикатор успешного освоения образовательных программ обучающимися спортивной школы. По результатам работы школы в отчетном 2016 году обучающимися выполнены нормативные требования и присвоены спортивные массовые разряды – 60 человек и в настоящее время 107 чел. имеют 2,3 юношеские разряды из 195 обучающихся в возрасте 11-16 лет на тренировочном этапе обучения, что составляет 54%. В игровых видах спорта - это хороший показатель по выполнению требований федеральных стандартов.

Улучшился показатель по участие в соревнованиях различного ранга, охват обучающихся увеличился на 30%.

Коллективом СШ №12 была проведена большая работа по организации и проведению 28 соревнований различного ранга (в период с апреля по ноябрь месяцы 2016 г) на стадионе СШ.

Анализируя деятельность МОУДО «СШ № 12» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
- 3 Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Число спортсменов-разрядников остается стабильным.
5. Намечилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
6. Контингент учащихся стабилен.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физической направленности и входить в состав футбольной команды ДЮСШ СК«Металлург».

8. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
9. Методическая служба школы востребована и ее работа эффективна.
10. Здания и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.
11. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МОУ ДО «СШ № 12»
13. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. 4 тренеров-преподавателей из 7 штатных тренеров-преподавателей не имеют квалификационных категорий.
2. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.
3. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.

Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития спортивной школы.

По итогам анализа деятельности Учреждения за отчетный период приняты меры по:

- ✓ информационно-методической поддержке деятельности спортивной школы;
- ✓ обеспечению условий для гражданского, духовно-нравственного развития обучающихся, их готовности к самоопределению;
- ✓ укреплению материально-технической базы;
- ✓ повышению качества образования;
- ✓ охране и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ предпрофессиональной подготовке учащихся;
- ✓ повышению эффективности кадрового обеспечения;
- ✓ информатизации системы образования.

С целью создания психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствованию спортивно-оздоровительной деятельности учреждения, развитие и пропаганда массового спорта среди детей и молодежи, определены следующие задачи:

1. Выполнить корректировку образовательных программ, учитывая требования государственных стандартов и предпрофессиональной подготовки воспитанников МОУДО «СШ №12»

2. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.

4. Создать необходимые кадровые, методические, санитарно-гигиенические, материально-технические условия для физического совершенствования и предпрофессиональной подготовки обучающихся МОУДО «СШ №12»

5. Продолжить внедрение в практику обобщение педагогического опыта тренеров - преподавателей на разных уровнях.

6. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение квалификационных категорий: на высшую категорию - 2 чел. (Сергеев С.И., Масякин А.П.), 1 категорию - 4 чел. (Смолянинов Р.М., Крысанов В.А., Щекочихин А.А., Курбатов Н.В.).

Директор МОУДО «СШ №12»
«23» марта 2017 г.

В.М. Шамаев

приложение №2

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МОУДО «Спортивная школа №12» департамента по ФК и спорту
администрации г.Липецка, подлежащие самообследованию на 01.04.2017г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	436 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	207 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	138чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	91чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32чел. - 7/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек- 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек-0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек -0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек -0/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек -0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек -0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей	0 человек-0/%

	численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1362 человек-300%
1.8.1	На муниципальном уровне	492 человек - 36%
1.8.2	На региональном уровне	164 человек -12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек -0,9%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек -0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек - 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	195 человек -44,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	100 человек- 23%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек - 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек - 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек – 0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	7 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	5 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек /100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 33%
1.17.1	Высшая	4 человек / 26,6%
1.17.2	Первая	1 человек / 6,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек / 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человек / 13%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек / 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 человек / 6,6%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 53%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек / 94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%

Участие обучающихся СШ №12 в соревнованиях за 2016 год

№ пп	Наименование соревнований	Дата, место проведения	Кол-во участников
1	Первенство СШ №12 «Снеговик» по мини-футболу среди юношей 2001-2002гг.р., 2003-2004 гг.р.	03-06.01.16г СК «СОКОЛ	12 ком.х12ч =144чел.
2	Участие в турнире по мини-футболу среди девушек 1999-2000г.р. на призы МБУ «Спортивный город»	3-10.01.16 Спортзалы: ЛКСАтОТ ЛГТУ	1 место – 16 чел. (девушки)
3	Первенство города по мини-футболу «Весенняя капель» среди юношей 2004-2005 гг.р. финальные игры	20.03.16 Стадион СШ №12	8 ком.х12ч=96чел. 1м-12ч, 2м-12ч 3м-12чел.
4	Первенство города по миди-футболу «Весенняя капель» среди юношей 2001-2003 гг.р. финальные игры	27.03.16 Стадион СШ №12	8 ком.х12ч=96 чел 1м-12ч, 2м-12ч 3м-12чел
5.	Участие в турнире по пляжному футболу, посвященный Дню города	15.07.2016	6х5=30
6	Участие в Кубке СК «Пламя» по мини-футболу среди 1999-2000г.р.	05.06.2016г. СК «Пламя»	2 ком.х16ч =32чел.
7	Первенство СШ №12 по мини-футболу среди 1999-2000 гг.р.	28.05.16 Стадион СШ №12	8 ком.х12ч =96 чел.
8	Турнир по мини-футболу Посвященный «71-годовщине «Дню ПОБЕДЫ» среди юношей 2005-2006, 2003-2004 г.г.рождения	8.05.16 Стадион СШ №12	12 ком.х12ч =144 чел
9	Участие в первенстве Липецкой области по футболу среди юношей 2001–2002,2003-2004гг.р	03.05-15.09.2016 по календарю	2 ком.х18ч=36 ч. Масякин А.П.-4м БородинА.А. -4м
10	Участие во Всероссийском турнире на призы КФС среди юношей 1998-2000 г.г.р.	21-22.04.16 г. г.Воронеж	1ком.х12 чел = 12 чел(Бушмин В.Ю.)
11	Участие в областном Фестивали по мини-футболу «ЛОКОБОЛ» на призы ОАО РЖД среди детских команд 2004-2006 г.г. рождения	22.05.2016г. Стадион СШ №12	3к.х16ч=48 чел.
12	Участие в кубке «Сокол» по мини-футболу среди 2002-2003 г.р.	04.06.16г СК «Сокол»	1 ком.х12ч=12 чел.
13	Турнир по миди-футболу посвященный «Дню России»	8-11.06.2016г. Стадион СШ №12	4к.х16ч=64чел
14	Участие в финальном этапе проекта «Азбука футбола» среди 2005-2006гг р.	26.05.16г Ст. «Металлург»	4 ком.х12ч =48 чел.
15	Турнир по футболу посвященный «Дню города», «Дню металлурга»	14.07.2016г. Стадион СШ №12	4к.х16ч=64чел
16	Участие в городском фестивале спорта по пляжному футболу среди 1999-2000гг р.	04.06.16г Набережная р.Воронеж	6ком.х 5чел.=30 чел. 8 чел. -судей
17.	Участие в турнире по мини-футболу, посвященного Дню физкультурника	12.08.16 Стадион СШ №12	8ком.х10ч.=80 чел.
18	Первенство СШ №12 «Золотая осень» по мини-футболу, на призы депутата горсовета	12-13.11.2016г Стадион СШ №12	12 ком.х14 ч.= 168ч

	Каменецкого С.Г. по двум возрастным группам: 2004-2005, 2006-2007 гг.р.		
19	Участие в празднике «Ярмарка спорта»	16.09.16 Парк Победы	10чел.
20	Участие групп СОЭ тренеров-преподавателей: Абрамова Г.Н, Смольянинова Р.М. Бушмина В.Ю. в показательных занятиях «Мастер класс» с футболистами команды «Металлург» А.Форофоновым, А.Асташовым, вратарем И.Коровиным в рамках программы «Азбука футбола»	18.04.16 г.- на базе СОШ №24; 19.04.16г.-СОШ №46; 20.04.16 г.-на базе СОШ №29	16 чел. 16 чел. 16 чел.
21	Товарищеский матч СШ№12- ФК Грязи, посвященный 20-летию со дня утверждения герба г.Липецка	01.10.16	20 чел
22	Участие в кроссе Нации	25.09.16	40 чел
23	Участие в областном фестивале по футболу 1999-2006гг р.	25.09.16 СК «Сокол»	80 чел
24	Чемпионат ЛЛФЛ по футболу среди молодежных команд	01.05.-11.09.16г СК «Динамо»	16 чел.-3 место
25	Кубок ЛЛФЛ по мини-футболу среди молодежных команд	01.05.-11.09.16г СК «Динамо»	12 чел. – 1 место
	Итого:		1362 чел.

Из них 3 соревнований на первенство СШ№12 – участвовало 408 чел.